



n'

n' εξάμηνο

ΕΞΑΜΗΝΟ 8^ο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				ECTS	
	Θεωρ.	Ασκήσεις			Θεωρ.	Ασκήσεις				Σύνολο
		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ										
1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	2	1		3	26	13		39	78	5
2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ				16				208	208	16
3. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	2			1	26			13	39	3,5
4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ & ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	2				26				26	3
								351		27,5
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ										
1. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ	1		1		13		13		26	2
2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	2			2	26			26	52	4
3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	2				26				26	3
4. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2			2	26			26	52	4
5. ΠΑΙΔΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ	1			1	13			13	26	2
6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	2			2	26			26	52	4
7. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1			2	13			26	39	2,5
*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Διάρκειας 2 μηνών από 17 - 30/9/2020							-		
								273		

■ Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η παροχή γνώσεων στους φοιτητές αναφορικά με τις λειτουργίες της διοίκησης και συγκεκριμένα του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και της αξιολόγησης. Έμφαση δίδεται στη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων και στην ανάπτυξη του νοσηλευτικού προσωπικού.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στη θεωρία της διοίκησης.
- Διαδικασία Σχεδιασμού.
- Βάσεις Σχεδιασμού.
- Στελέχωση και προγραμματισμός – Συστήματα ταξινόμησης ασθενών και μοντέλα στελέχωσης.
- Κατάρτιση προϋπολογισμού.
- Διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- Αξιολόγηση – Διαδικασία ελέγχου.
- Διοίκηση – Εισαγωγή Αθλητών.
- Συμμετοχική Διοίκηση.
- Παρακίνηση προσωπικού.
- Επικοινωνία μέσα στον οργανισμό.
- Επίλυση συγκρούσεων.
- Ανάπτυξη προσωπικού.

Κλινικό μέρος

Η άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε Νοσηλευτικές Διευθύνσεις Νοσοκομείων, Νοσηλευτικά Τμήματα/Κλινικές και Ειδικές Μονάδες και Τμήματα.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις 80%.

Γραπτή εργασία 20%.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

• 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Διοίκηση και Ηγεσία. Θεωρία και Εφαρμογή στις Νοσηλευτικές Υπηρεσίες

Bessie Marquis, Carol Huston

Επιστημονική Επιμέλεια: Δ. Καϊτελίδου,

Π. Πρεζεράκος

Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος,

Αθήνα, 6η έκδοση/2010

• 2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία

Swansburg Russell C., Swansburg Richard J.

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD,

1η έκδοση/2010

• 3^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών

Αναστάσιος Μερκούρης

Εκδότης: Γ. Παρίκος και ΣΙΑ Ε.Ε.

Αθήνα, 1η έκδοση/2008

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Δάφνη Καϊτελίδου (*Αναπλ. Καθηγήτρια*)

Φροντιστήρια / Κλινική Άσκηση:

Ο. Σίσκου (*Ακαδημαϊκή υπότροφος*)

2. Κλινική Νοσηλευτική (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Κύριοι στόχοι της κλινικής άσκησης είναι:

- Ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, εφ' όσον τους δίνεται η δυνατότητα για τις εφαρμόσουν στην καθημερινή νοσηλευτική πρακτική.
- Η εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο και με εργασίες σχετικές με τις σπουδές και τα ενδιαφέροντα τους ώστε να ενταχθούν ευκολότερα στο σύστημα παροχής φροντίδων υγείας.

Επιπλέον η κλινική άσκηση των φοιτητών στοχεύει στα ακόλουθα:

- Να αναπτύξουν δεξιότητες στη φροντίδα ατόμων, οικογενειών, ομάδων, εφαρμόζοντας τις αρχές της πρόληψης, της θεραπείας και της αποκατάστασης.
- Να αναγνωρίσουν τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην πράξη, στους κλινικούς χώρους παροχής φροντίδας υγείας.
- Να συνδέσουν τις θεωρητικές γνώσεις, που έχουν αποκομίσει μέχρι στιγμής, με την πρακτική, για το σχεδιασμό και την αξιολόγηση των στρατηγικών της νοσηλευτικής φροντίδας, με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών σε όλα τα στάδια της ζωής τους.
- Να χρησιμοποιήσουν τις αρχές νοσηλευτικής αξιολόγησης προκειμένου να προσδιορίσουν τις ανάγκες των ασθενών και των οικογενειών τους ως βάση για την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη φροντίδα της υγείας.

- Να εφαρμόσουν τις δεξιότητες ανάληψης ευθύνης και δημιουργικής σκέψης, και λήψης κλινικών αποφάσεων στο σχεδιασμό και συντονισμό σύνθετης νοσηλευτικής φροντίδας, ενσωματώνοντας τις αρχές διοίκησης.
- Να εφαρμόσουν τις αρχές ηθικής και δεοντολογίας στη νοσηλευτική πρακτική όσον αφορά σε διαφορετικές κοινωνικές, πολιτισμικές και οικονομικές ομάδες
- Να αναγνωρίσουν και να αναλύσουν θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας που επηρεάζουν τη νοσηλευτική πράξη στις υπηρεσίες υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ & ΚΑΤΑΝΟΜΗ

Η συνολική διάρκεια της κλινικής άσκησης θα είναι 6 εβδομάδες, για 8 ώρες κάθε ημέρα, από Δευτέρα έως Πέμπτη, προκειμένου να συμπληρωθούν οι 208 ώρες που απαιτούνται για την ολοκλήρωσή της, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.

Τις ημέρες της κλινικής άσκησης (4 ημέρες/εβδομάδα), κατά τη διάρκεια όλη του προηγούμενου χρονικού διαστήματος των έξι εβδομάδων, δε θα γίνεται παράλληλα κάποιο άλλο θεωρητικό ή εργαστηριακό μάθημα. Οι θεωρητικές ώρες των άλλων δύο υποχρεωτικών μαθημάτων (Διοίκηση Νοσ. Υπηρεσιών και Ψυχιατρική Νοσηλευτική), καθώς και κάποιων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, θα διδάσκονται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, την μία ημέρα την εβδομάδα, κατά την οποία δεν θα ασκούνται οι φοιτητές στο Νοσοκομείο. Η απαιτούμενη σύζευξη της πρακτικής με τη θεωρία στα εν λόγω μαθήματα, θα επιτελείται, καθ' όλο αυτό το χρονικό διάστημα.

μα, μέσω των επιβληπόντων καθηγητών, με τους οποίους οι φοιτητές θα μπορούν να συζητούν και να αναλύουν τις κλινικές τους εμπειρίες, να λύνουν πιθανές απορίες που τους έχουν δημιουργηθεί και να αντιμετωπίζουν προβλήματα.

Η διδασκαλία όλων των υπόλοιπων μαθημάτων του 8ου εξαμήνου (των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών και της κλινικής άσκησης των υποχρεωτικών), θα πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια των 7 πρώτων εβδομάδων του εαρινού εξαμήνου, δηλαδή πριν την έναρξη της κλινικής άσκησης των 6 εβδομάδων.

Εύλογο χρονικό διάστημα πριν την έναρξη της κλινικής άσκησης θα αναρτηθεί κατάλογος με επιλεγμένα Νοσοκομεία και με συγκεκριμένα Τμήματα του Παθολογικού και Χειρουργικού τομέα τα οποία οι συντονιστές θα έχουν προεπιλέξει ως καταλληλότερα για τους σκοπούς της κλινικής άσκησης. Ο αριθμός των θέσεων σε κάθε Νοσοκομείο και Τμήμα θα είναι περιορισμένος και οι φοιτητές θα δηλώνουν το χώρο διεξαγωγής της κλινικής τους άσκησης, έγκαιρα σε προκαθορισμένη χρονική περίοδο, με βάση την προτίμησή τους και με σειρά προτεραιότητας.

Το σύνολο των φοιτητών του 8ου εξαμήνου θα μοιρασθεί σε τόσες ομάδες όσα είναι και τα μέλη ΔΕΠ – Νοσηλευτές του Παθολογικού και Χειρουργικού τομέα. Κάθε μέλος ΔΕΠ θα είναι επιβλέπων καθηγητής για μία ομάδα φοιτητών. Οι επιβλέποντες καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα είναι υπεύθυνοι για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών της ομάδας τους. Λόγω του ότι μέρος

της κλινικής άσκησης των φοιτητών θα πρέπει να περιλαμβάνει και τη φυσική εξέταση του ασθενή, τα μέλη ΔΕΠ-Κλινικοί Ιατροί του Παθολογικού και Χειρουργικού Τομέα θα συμμετέχουν στην κλινική άσκηση μέσω του συντονισμού κλινικών εκπαιδευτών ιατρών, που θα ασκήσουν τους φοιτητές στο πεδίο αυτό.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι φοιτητές στο σύνολό τους θα παραδίδουν στον επιβλέποντα καθηγητή τους, γραπτή εργασία (ημερολόγιο κλινικής πρακτικής) για τη συγγραφή της οποίας θα δίδονται αναλυτικές οδηγίες ως προς το περιεχόμενο. Η εργασία αυτή δεν θα είναι μια απλή αναφορά των εργασιών που επιτέλεσαν, αλλά θα απαιτεί την κριτική ανάλυση των κλινικών εμπειριών τους, με βιβλιογραφική τεκμηρίωση. Παράλληλα θα παραδίδουν έντυπο αξιολόγησης-βαθμολόγησης από τους κλινικούς εκπαιδευτές ή προϊστάμενους των αντίστοιχων τμημάτων που ασκήθηκαν (Παθολογικού και Χειρουργικού Τομέα). Στο έντυπο θα καταγράφονται οι εργασίες τις οποίες διεκπεραίωσε ο φοιτητής και θα γίνεται αξιολόγηση με βάση μια κλίμακα (άριστος, πολύ καλός, καλός, μέτριος, αδιάφορος). Εάν ο εκπαιδευτής το επιθυμεί μπορεί να γράφει και κάποια σχόλια για το φοιτητή που άσκησε. Το έντυπο θα παραδίδεται σε σφραγισμένο επίσημο φάκελο και ο φοιτητής δεν θα γνωρίζει το περιεχόμενο της αξιολόγησης. Η αξιολόγηση των κλινικών εκπαιδευτών θα συσυνολογίζεται στην τελική αξιολόγηση του φοιτητή.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Η Νοσηλευτική στην Κλινική Πράξη (Επίτομο)

Berman, Snyder, Jackson

Επιμέλεια: Ηρώ Μπροκαλιάκη

Εκδότης: Δημ. Λαγός

Αθήνα, 6η έκδοση/2010

- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοση-
λευτική

Bindler-Ball

Επιμέλεια: Βασιλική Μάτζιου

Εκδότης: Λαγός Δημήτριος,

Αθήνα, 4η έκδοση/2009

Συντονιστής μαθήματος:

Νικόλαος Φώτος (*Επικ. Καθηγητής*)

Επιβλέποντες:

Γιαννακοπούλου Μαργαρίτα *Καθηγήτρια*,

Θεοδοσοπούλου Ελένη *Καθηγήτρια*,

Κωνσταντίνου Ευάγγελος *Καθηγητής*,

Μάτζιου Βασιλική *Καθηγήτρια*,

Πατηράκη Ελισάβετ *Καθηγήτρια*,

Σουρτζή Παναγιώτα *Καθηγήτρια*,

Μπροκαλιάκη Ηρώ *Ομότιμη Καθηγήτρια*,

Καϊτελίδου Δάφνη *Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*,

Κατσούλας Θεόδωρος *Αναπληρωτής Καθηγητής*,

Κούκια Ευμορφία *Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*,

Βελιανάκη Βενετία - Σοφία *Επίκουρη*

Καθηγήτρια,

Κατσαραγάκης Στυλιανός *Επίκουρος*

Καθηγητής,

Φώτος Νικόλαος *Επίκουρος Καθηγητής*,

Βουζάβαλη Φωτεινή *Ε.Δι.Π.*,

Καθαφάτη Μαρία *Ε.Δι.Π.*,

Κορομπέλη Άννα *Ε.Δι.Π.*,

Παϊκοπούλου Δήμητρα *Ε.Δι.Π.*

Κλινική Άσκηση:

Κλινικοί Νοσηλευτές Νοσηλευτικών Τμημά-
των Νοσοκομείων

3. Ανακουφιστική Φροντίδα (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και πεποιθήσεων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς – οικογενειακό περιβάλλον, που βρίσκονται στο τελικό στάδιο της ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας με τη διεπιστημονική ομάδα, κάθε ασθενή-οικογένεια και τους εθελοντές, για την αξιολόγηση και κάλυψη των οργανικών ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών σε ποικίλες υπηρεσίες παροχής ανακουφιστικής φροντίδας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Παρελθόν, παρόν και προοπτική του Διεθνούς Κινήματος της Ανακουφιστικής Φροντίδας (Ιστορική εξέλιξη, Διεπιστημονική Ολιστική Προσέγγιση ασθενούς / οικογένειας, Μονάδες Παροχής).
- Η Επιστήμη και η Τέχνη της Ανακουφιστικής Φροντίδας. Συνεργατικά πρωτόκολλα φροντίδας. Προκλήσεις για τους εκπαιδευόμενους
- Γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες των νοσηλευτών/τριών για την παροχή Ανακουφιστικής Φροντίδας.
- Ανακουφιστική φροντίδα για ασθενείς με μη κακοήγη νοσήματα
- Πρώτη νοσηλευτική εμπειρία με τον ασθενή που πεθαίνει.
- Θεραπευτική νοσηλευτική επικοινωνία με

φροντίδα και συμπόνια σε ασθενή-οικογένεια.

- Ο πόνος και το αίσθημα του υποφέρειν στην κλινική πρακτική.
- Αξιολόγηση και νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενούς που πονά.
- Αρχές αξιολόγησης και νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπισης ασθενών με άλλα συμπτώματα εκτός του πόνου(ναυτία, έμετος, δυσκοιλιότητα., κόπωση, δύσπνοια, άγχος κατάθλιψη)
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών αρρώστου – οικογένειας.
- Αντιμετώπιση επειγόντων καταστάσεων .
- Λήψη δύσκολων κλινικών αποφάσεων. Ηθικά διλήμματα.
- Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα
- Πολυπολιτισμικές ανάγκες στο τέλος της ζωής
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις άνεσης στην κλίνη του ασθενούς
- Προτεραιότητες φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής
- Θρήνος και πένθος στην ανακουφιστική φροντίδα -Υποστήριξη φροντιστών.

Κλινικό μέρος

Στόχος της κλινικής άσκησης είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών από την επίσκεψη και επικοινωνία με τους εξειδικευμένους χώρους παροχής ανακουφιστικής φροντίδας.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- *1^η ΕΠΙΛΟΓΗ*

Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους
Robert Becker

Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη & Στυλιανός Κατσαραγάκης
Εκδότης: BrokenHill Publishers LTD, 2018

- *2^η ΕΠΙΛΟΓΗ*

Ανακουφιστική Νοσηλευτική:εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής

Shaun Kihghorn, Richard Gamlin

Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου.
Εκδόσεις Βήτα, 2004

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Ελισάβετ Πατηράκη (*Καθηγήτρια*)

Δανάη Παπαδάτου (*Καθηγήτρια*)

Στυλιανός Κατσαραγάκης (*Επίκουρος Καθηγητής*)

4. Νομοθεσία & Νοσηλευτική Ευθύνη (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει βασικά στοιχεία νομοθεσίας που σχετίζονται με τα επαγγέλματα υγείας και ειδικότερα αυτό του νοσηλευτή. Έμφαση θα δοθεί στον ορισμό εννοιών όπως η νοσηλευτική ευθύνη, το επαγγελματικό απόρρητο και τα επαγγελματικά δικαιώματα των νοσηλευτών. Σκοπός είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να αναζητούν και να κατανοούν τους κανόνες δικαίου που έχουν εφαρμογή σε κάθε περίπτωση. Μέσα από τη συζήτηση υποθετικών σεναρίων οι φοιτητές θα καλούνται να αναζητήσουν και να σχολιάσουν την ισχύουσα νομοθεσία και νομολογία.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Εισαγωγή – Δίκαιο – Πηγές
- Σχέση ασθενή νοσηλευτή - Δικαιώματα ασθενών
- Πλαίσιο άσκησης νοσηλευτικού επαγγέλματος - Επαγγελματικά δικαιώματα
- Ενημέρωση, συναίνεση ασθενούς
- Επιβολή μέτρων
- Απόρρητο - Προστασία προσωπικών δεδομένων
- Νοσηλευτική Ευθύνη
- Ο Νοσηλευτής στο δικαστήριο – Συνηγορία – Δικανική Νοσηλευτική
- Τέλος Ζωής (ο ρόλος του νοσηλευτή)
- Μεταμοσχεύσεις
- Έναρξη ζωής – Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή – Τεχνητή διακοπή κίνησης
- Έρευνα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- αναζητά τη νομοθεσία για τα θέματα που τον ενδιαφέρουν
- αναγνωρίζει τις πηγές δικαίου και να εκτιμά ποιός κανόνας δικαίου εφαρμόζει σε κάθε περίπτωση
- κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας
- κατανοεί τη σχέση δικαίου υγείας και ηθικής στο χώρο της υγείας
- αξιολογεί πως θα πρέπει να ενεργεί σε κάθε περίπτωση στα πλαίσια των καθηκόντων του
- αναγνωρίζει πως πρέπει να ενεργεί ώστε να γίνονται σεβαστά τα δικαιώματα των ασθενών
- αναγνωρίζει τα αντικρουόμενα συμφέροντα ή τις αντικρουόμενες ηθικές αξίες στα πλαίσια λήψης μιας απόφασης και να αποφασίζει σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο, με σεβασμό προς όλα τα εμπλεκόμενα μέρη
- αναγνωρίζει τα διαφορετικά ήδη νοσηλευτικής ευθύνης και να ενεργεί κατάλληλα
- λειτουργεί ως συνήγορος των ασθενών
- διαχειριστεί κατάλληλα μια περίπτωση παιδικής κακοποίησης

- γνωρίζει και να μπορεί να κρίνει τη βασική νομοθεσία που εφαρμόζει σε ειδικά θέματα που σχετίζονται με το επάγγελμα του νοσηλευτή, όπως οι μεταμοσχεύσεις
- σχεδιάσει και υλοποιήσει μια έρευνα σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διάλεξη
- Συζήτηση περιπτώσεων – υποθετικών σεναρίων
- Γραπτή εργασία

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις ή γραπτή εργασία

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Δικανική Ψυχιατρική

Γ. Αλεβιζόπουλος

Εκδότης: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου

A.E.E.E.E.B.

Αθήνα, 2η έκδοση 2015

- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Ιατρικό δίκαιο, Στοιχεία Βιοηθικής

Ψαρούλης Δ., Βούλητος Π.

Εκδότης: University Studio Press- Ανώνυμος

Εταιρεία Γραφικών Τεχνών και Εκδόσεων

Θεσσαλονίκη 1η έκδοση 2010

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Βενετία – Σοφία Βεληνάκη (*Επίκουρη*

Καθηγήτρια)

■ Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

1. Νοσηλευτική Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που θα επιτρέψουν στον μελλόντικό νοσηλευτή να συγκεντρώσει, να αξιολογήσει και να εφαρμόσει ερευνητικά και άμεσα τεκμηριωμένα δεδομένα με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας, την ισχυροποίηση της επιστημονικής βάσης της νοσηλευτικής και την προαγωγή της νοσηλευτικής θεωρίας και έρευνας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κριτική αξιολόγηση της νοσηλευτικής πρακτικής και των δεδομένων, καθώς και στις στρατηγικές εφαρμογής των τεκμηριωμένων δεδομένων στην πράξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στην τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική. Κλινική αποτελεσματικότητα και εφαρμογή τεκμηριωμένων δεδομένων. Οφέλη τεκμηριωμένης πρακτικής.
- Περιορισμοί και κίνδυνοι τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής.
- Ποσοτικά και ποιοτικά ερευνητικά δεδομένα στην τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική.
- Αρχές και ιδιαιτερότητες διαφορετικών ερευνητικών προσεγγίσεων στη Νοσηλευτική. Επιστημονικό παράδειγμα και εφαρμογή ερευνητικών δεδομένων.
- Κριτική αξιολόγηση ερευνητικών δεδομέ-

νων. Εργαλεία, κριτήρια και μέθοδοι αξιολόγησης ερευνητικών δεδομένων.

- Ο ρόλος της θεωρίας στην τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική. Κριτήρια και μέθοδοι αξιολόγησης θεωρητικών μοντέλων.
- Εφαρμογή τεκμηριωμένων δεδομένων στην πράξη. Προβλήματα, εμπόδια και στρατηγικές.
- Ερευνητικά δεδομένα και ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων, λήψη κλινικών αποφάσεων και επίλυση κλινικών προβλημάτων.
- Ανακλαστική διεργασία και τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική.
- Διαμόρφωση κλινικών οδηγιών και πρωτοκόλλων.
- Τεκμηριωμένα δεδομένα στην εφαρμογή νοσηλευτικής διεργασίας. Ολοκληρωμένοι αλγόριθμοι νοσηλευτικής φροντίδας
- Εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής και κλινική μάθηση. Νοσηλευτική διοίκηση και εφαρμογή τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής.
- Επίδραση τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής στην ανάπτυξη νοσηλευτικής θεωρίας, και σε θέματα επαγγελματικής άσκησης της νοσηλευτικής.

Κλινικό μέρος

Οι φοιτητές ασκούνται σε κλινικούς χώρους ανά ομάδες στην κριτική αξιολόγηση της νοσηλευτικής πρακτικής και στην ανακλαστική διεργασία και τηρούν κλινικό ημερολόγιο.

Εργαστηριακό μέρος

Οι φοιτητές ασκούνται στην αναζήτηση και αξιολόγηση δεδομένων που εντοπίζονται σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (MEDLINE, PubMed, Cinahl, Cochrane Library).

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις: 80% της τελικής βαθμολογίας.

Κλινικό Ημερολόγιο/συμμετοχή στο εργαστήριο: 20% της τελικής βαθμολογίας.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδειξεις

DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D.

Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD

Αθήνα, 1η έκδοση/2015

- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Δεν υπάρχει.

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Μαρία Καθαφάτη (ΕΔΙΠ)

2. Νοσηλευτικά Προβλήματα Παιδιών με Χρόνια Νοσήματα (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων για την κατανόηση των ιδιομορφιών της φροντίδας στα παιδιά με χρόνια νοσήματα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Αρχές στη Φροντίδα Παιδιών με Χρόνια Νοσήματα
- Ανάγκες Γονέων για τη Φροντίδα Παιδιών με Χρόνια Νοσήματα
- Επιπτώσεις των Χρόνιων Νοσημάτων στο Παιδί και στην Οικογένεια
- Φροντίδα Παιδιών με Ασθμα
- Φροντίδα Παιδιών με Καρδιολογικά Νοσήματα
- Φροντίδα Παιδιών με Κυστική Ινωση
- Φροντίδα Παιδιών με Σακχαρώδη Διαβήτη Τύπου Ι
- Φροντίδα Παιδιών που Υποβάλλονται σε Αιμοκάθαρση και Περιτοναϊκή Διάλυση
- Φροντίδα Παιδιών με Επιληψία
- Φροντίδα Παιδιών με Νεοπλασία
- Οξυγονοθεραπεία στο Σπίτι
- Ο Υπνος στα παιδιά με Χρόνια Νοσήματα
- Μετα-Τραυματική Διαταραχή Στρες στα Παιδιά με Χρόνια Νοσήματα
- Φροντίδα Παιδιών με Χρόνιο Πόνο
- Παιδιατρική και Εφηβική Ανακουφιστική Φροντίδα
- Ποιότητα Ζωής στα Παιδιά με Χρόνια Νοσήματα

Κλινικό μέρος

- Κλινική άσκηση σε παιδιατρικά νοσοκομεία (τμήματα με χρόνια νοσήματα)

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

• 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Νοσηλευτική Φροντίδα Παιδιών με χρόνια Νοσήματα (Επίτομο)

Βασιλική Μάτζιου - Μεγαπάνου

Εκδότης: Δημ. Λαγός,

Αθήνα, 2η έκδοση/2016

• 2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Δεν υπάρχει

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ

Βασιλική Μάτζιου (*Καθηγήτρια*)

Βαρβάρα Μπουτοπούλου (*Ακαδημαϊκή υπότροφος*)

3. Κοινωνική Ψυχιατρική (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή της Νοσηλευτικής στη θεωρία και πράξη της κοινωνικής ψυχιατρικής των ατόμων που νοσούν από μια χρόνια ψυχική διαταραχή (σχιζοφρενικές διαταραχές, διπολικές διαταραχές, νοητικές καθυστερήσεις, εξαρτήσεις από ουσίες και οινόπνευμα). Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις έννοιες της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης. Επίσης στις έννοιες της χρονιότητας, του ιδρυματισμού, της λειτουργικότητας και στην πρόκληση μειονεξιών ανικανότητας και αναπηρίας ενώ παρέχονται οι γνώσεις για την διαδικασία εφαρμογών της μεταβατικής φάσης της αποκατάστασης (μερική νοσηλεία) και της κύριας φάσης της (κοινωνική, στεγαστική και επαγγελματική αποκατάσταση) καθώς και την αξιολόγηση του αποτελέσματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Η Ψυχική Υγεία της Κοινότητας
 - Η ιδεολογία της κοινοτικής ψυχιατρικής
 - Κοινοτική ψυχιατρική και κοινοτική ψυχική υγιεινή
 - Οι βασικές αρχές της κοινοτικής ψυχιατρικής
 - Το Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής: Διοικητικά-Οργανωτικά θέματα
- Κοινοτική Ψυχική Υγιεινή: Η παρέμβαση στην κοινότητα με την κοινότητα
 - Παρέμβαση και συμβουλευτική στο σχολείο
 - Η αγωγή υγείας ως μέθοδος προαγωγής της ψυχικής υγείας της κοινότητας
 - Ο Ψυχίατρος και οι άλλοι επαγγελματίες ψυχικής υγιεινής στην διαδικασία της κοινοτικής παρέμβασης
 - Το Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής ως φορέας προληπτικής πολιτικής
- Η ομάδα ψυχικής υγείας, ο εθελοντισμός, η εκπαίδευση
 - Οι ρόλοι των επαγγελματιών της ψυχικής υγιεινής στο ΚΚΨΥ
 - Ο ρόλος των εθελοντών στο ΚΚΨΥ
- Κλινικά θεραπευτικά θέματα στην Κοινοτική Ψυχιατρική
 - Ιδρυματισμός στην κοινότητα
 - Οι νόσοι εξάρτησης
 - Η αντιμετώπιση του αρρώστου που δε συνεργάζεται
 - Η πολυπροβληματική οικογένεια
- Κρίσεις, άτομα υψηλού κινδύνου, επικινδυνότητα
 - Η κρίση και η αντιμετώπισή της στην κοινότητα
 - Τα άτομα υψηλού κινδύνου: η προσέγγιση και η προστασία τους
 - Η κοινότητα, ο ψυχικά άρρωστος και οι όψεις της επικινδυνότητας: το νομικό πλαίσιο της ψυχιατρικής πράξης
- Ψυχοθεραπείες, Συμβουλευτική και Ομάδες Αυτοβοήθειας στην Κοινοτική Ψυχιατρική
- Κοινωνικά Υποστηρικτικά Συστήματα
- Τι είναι η Ψυχιατρική/Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση
 - Η διαδικασία της πρόκλησης ανικανότητας και αναπηρίας
 - Η ιστορική εξέλιξη της Ψυχιατρικής/Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης

- Οι ιδεολογικές επιδράσεις στην Ψυχιατρική/Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση
- Η ψυχοκοινωνική λειτουργικότητα και αποκατάσταση
 - Ο χρόνιος ψυχικά άρρωστος (Ορισμοί)
 - Η λειτουργικότητα
- Ψυχιατρική και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση στην πράξη
- Κύρια φάση της αποκατάστασης: ψυχο-κοινωνική στεγαστική αποκατάσταση
- Παιδοψυχιατρική και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση
- Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση και περιβάλλον
- Μακροπεριβάλλον: στάσεις, διακρίσεις, στίγμα και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση
- Η οργάνωση προγράμματος ψυχιατρικής/ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

• 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Κοινωνική Ψυχιατρική και Κοινωνική Ψυχική Υγιεινή

Μιχάλης Γ. Μαδιανός
Εκδόσεις Α. Καστανιώτης ΑΕΒΕΔΕ,
Αθήνα, 2000

Σημειώσεις διδάσκοντα σε ηλεκτρονική μορφή

• 2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Ψυχιατρική και Αποκατάσταση

Μιχάλης Γ. Μαδιανός
Εκδόσεις Α. Καστανιώτης ΑΕΒΕΔΕ,
Αθήνα, 2005

ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Δεν θα διδαχθεί.

4. Επειγοντολογία (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και τη σωστή θεραπευτική και νοσηλευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση όλου του φάσματος κρίσιμων και επειγουσών καταστάσεων σε επίπεδο Τμήματος Επειγόντων. Επίσης η απόκτηση γνώσεων για τη διαλογή των ασθενών του Τμήματος Επειγόντων.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Γ. Μπαητόπουλος,
Γ. Φιλντίσης,
Π. Μυριανθέας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Μέρος Ι. Ειδικά Θέματα Επειγοντολογίας

- Προσέγγιση του ασθενούς του Τμήματος Επειγόντων
- Προνοσοκομειακή επείγουσα παροχή υπηρεσιών
- ΕΚΑΒ και άλλα συστήματα διακομιδής
- Πυρηνικοί, βιοηολογικοί & χημικοί παράγοντες: Όπλα μαζικής καταστροφής
- Μαζικά ατυχήματα & καταστροφές
- Νομικά θέματα της Επείγουσας Ιατρικής
- Επείγουσες επεμβάσεις

Μέρος ΙΙ. Αντιμετώπιση Συνθησιμένων Επειγόντων Προβλημάτων

- Βασική & προχωρημένη καρδιο-αναπνευστική αναζωογόνηση
- Προβλήματα αεραγωγού
- Σοκ (Καταπληξία)

- Ο πολυτραυματίας ασθενής
- Αναπνευστική δυσχέρεια
- Θωρακικό άλγος
- Κοιλιακό άλγος
- Αιμορραγία γαστρεντερικού συστήματος
- Κώμα
- Συγκοπή (syncope) λιποθυμία/ανακοπή
- Σπασμοί
- Κεφαλαλγία
- Αρθρίτιδα & οσφουαλγία

Μέρος ΙΙΙ. Επείγοντα Τραυματιολογικά Περιστατικά

- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
- Τραύμα γναθοπροσωπικού κρανίου & τραχήλου
- Τραύμα θώρακα
- Τραύμα κοιλίας
- Τραύμα ουρογεννητικού συστήματος
- Τραύμα σπονδυλικής στήλης & νωτιαίου μυελού
- Επείγουσες καταστάσεις στην Ορθοπαιδική
- Τραύμα άκρας χείρας
- Φροντίδα τραύματος

Μέρος ΙV. Μη-Τραυματιολογικές Επείγουσες Καταστάσεις

- Επείγουσες καταστάσεις στην Οφθαλμιατρική
- Επείγουσες καταστάσεις του ωτός, της ρινός, των ιγμορείων, του στοματοφάρυγγα & του στόματος
- Επείγουσες καταστάσεις στην Πνευμονολογία
- Επείγουσες καταστάσεις στην Καρδιολογία

- Καρδιακές αρρυθμίες
- Επείγουσες καταστάσεις στη Γαστρεντερολογία
- Επείγουσες καταστάσεις στη Νευρολογία
- Μαιευτικές & γυναικολογικές επείγουσες καταστάσεις & βιασμός
- Επείγουσες καταστάσεις ουρογεννητικού συστήματος
- Αγγειοχειρουργικές επείγουσες καταστάσεις
- Αιματολογικές επείγουσες καταστάσεις
- Επείγουσες καταστάσεις λοιμωδών νοσημάτων
- Μεταβολικές & ενδοκρινολογικές επείγουσες καταστάσεις
- Επείγουσες καταστάσεις υγρών, ηλεκτρολυτών & οξεοβασικής ισορροπίας
- Εγκαύματα & εισπνοή καπνού
- Νοσήματα που οφείλονται σε φυσικούς & περιβαλλοντικούς παράγοντες
- Δηλητηριάσεις
- Επείγουσες καταστάσεις στη Δερματολογία
- Επείγουσες καταστάσεις στην Ψυχιατρική
- Επείγουσες καταστάσεις στην Παιδιατρική

Κλινικό μέρος

Γι' αυτό το ακαδημαϊκό έτος δεν προτείνεται άσκηση. Με την εγκατάσταση μας στο Γ.Ν. Άγιοι Ανάργυροι, θα αρχίσει να προσφέρεται και η κλινική άσκηση.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

• 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Current – Σύγχρονη Επείγοντολογία, Διάγνωση και Θεραπεία

C.K. Stone, R.L. Humphries, Γ.Ι. Μπαλτόπουλος
Επιμέλεια: Γ.Ι. Μπαλτόπουλος
Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD,
Αθήνα, 2011

• 2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Επείγουσα Ιατρική: Εικονογραφημένο Έγχρωμο Εγχειρίδιο

Atkinson P., Kendall R., Lee Van Rensburg
Επιμέλεια: Γ. Φιλντίσης
Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων
Αθήνα, 2012

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Γεώργιος Φιλντίσης (Καθηγητής)

Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)

Συνεπικούρηση: Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

5. Παιδικά Ατυχήματα και Δηλητηριάσεις (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδικά ατυχήματα αποτελούν την πρώτη αιτία θανάτου στην παιδική ηλικία. Τα τελευταία χρόνια αφού έχει γίνει πια αποδεκτό πως τα ατυχήματα και κύρια τα παιδικά και οι δηλητηριάσεις, δεν οφείλονται σε έλλειψη τύχης, αλλά σε ανθρώπινο λάθος, σε αμέλεια, άγνοια ή περιφρόνηση του κινδύνου, αποτελούν πρώτιστη φροντίδα των Υπηρεσιών Υγείας όλων των προηγμένων χωρών και γίνονται μεγάλες προσπάθειες για την πληρέστερη μελέτη των αιτιών, της επιδημιολογίας, της αντιμετώπισης και κυρίως της πρόληψης, ενώ παράλληλα συστήνονται ειδικά κέντρα, όπου τα θύματα των ατυχημάτων αντιμετωπίζονται συντονισμένα και έγκαιρα από ομάδες ειδικών λειτουργιών της Υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Ατυχήματα-ιδιαιτερότητες των παιδικών ατυχημάτων.
- Επιδημιολογικά στοιχεία.
- Η παθογένεια των συνεπειών από τα ατυχήματα
- Είδη και ταξινόμηση των παιδικών ατυχημάτων.
 - Οικιακά ατυχήματα και δηλητηριάσεις
 - Ατυχήματα στους χώρους αναψυχής
 - Τροχαία ατυχήματα
 - Επαγγελματικά ατυχήματα
 - Περιβαλλοντικά ατυχήματα
 - Μη ταξινομοσιμα

- Το παιδί μετά το ατύχημα - η αντιμετώπιση του τραυματισμένου παιδιού.
- Νοσηλευτικά προβλήματα.
- Η πρόληψη των παιδικών ατυχημάτων.

Κλινικό μέρος

Σε συνεργασία με τα κατάλληλα κέντρα των Παιδιατρικών Νοσοκομείων εκπαιδεύονται οι φοιτητές στις πρώτες βοήθειες και στις μεθόδους αντιμετώπισης των τραυματιών.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- *1^η ΕΠΙΛΟΓΗ*

Παιδικά Ατυχήματα

Κων/νος Τσουμάκας

Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD,
Αθήνα, 2006

- *2^η ΕΠΙΛΟΓΗ*

Δεν υπάρχει.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Δεν θα διδαχθεί.

6. Νοσηλευτική Μητρότητας – Γυναικολογίας (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος νοσηλευτική της μητρότητας είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις για τη νοσηλευτική φροντίδα της γυναίκας κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας. Σκοπός του μαθήματος Γυναικολογία, είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στην πρόληψη-αναγνώριση και αντιμετώπιση των γυναικολογικών παθήσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Βιολογικές και ψυχολογικές αλληλαγές που συμβαίνουν στην έγκυρο γυναίκα.
- Παρακολούθηση της εγκυμοσύνης με κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις και να διακρίνουν τις φυσιολογικές μικροανωμαλίες της εγκυμοσύνης από παθολογικές καταστάσεις.
- Προετοιμασία της εγκύου για τον τοκετό και τη μητρότητα.
- Φυσιολογικό τοκετός (έναρξη, συμπτώματα, στάδια).
- Τρόποι ανακούφισης από τον πόνο του τοκετού.
- Επεμβατικός τοκετός.
- Πρώτη εξέταση του νεογέννητου (Apgar score).
- Παρακολούθηση και τη νοσηλευτική του φροντίδα τις πρώτες ώρες μετά τον τοκετό.
- Λήψη γυναικολογικού ιστορικού.
- Γυναικολογική εξέταση της ασθενούς.
- Βασικότερες και συχνότερες φλεγμονές.

- Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι των έσω και έξω γεννητικών οργάνων.
- Νοσηλευτική παρέμβαση σε γυναικολογικές χειρουργικές παθήσεις.
- Συχνότερες διαταραχές της εμμήνου ρύσης.
- Γενικές γνώσεις για τη σημαντική περίοδο της ζωής της γυναίκας την κλιμακτήριο – εμμηνόπαυση.

Κλινικό μέρος

Η κλινική άσκηση των φοιτητών θα διεξαχθεί σε Μαιευτικές Κλινικές Νοσοκομείων στα τμήματα: Αίθουσα τοκετών, Εξωτερικά μαιευτικά και γυναικολογικά ιατρεία κύησης υψηλού κινδύνου, ηεχωρίδων και γυναικολογικών παθήσεων, ώστε οι φοιτητές να γνωρίσουν και να εφαρμόσουν όσα διδάχθηκαν στα πλαίσια της θεωρητικής διδασκαλίας.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

Νοσηλευτική Μητρότητας
Lowdermilk, Perry, Cashion
Επιμέλεια: Α. Λυκερίδου
Εκδότης Λαγός Δημήτριος
Αθήνα, 2011

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Αικ. Λυκερίδου - Αβραμιώτη
(Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής)

7. Ορθοπαιδική Νοσηλευτική (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Οι μυοσκελετικές παθήσεις αποτελούν μία από τις κύριες αιτίες επιβάρυνσης, τόσο για τα άτομα όσο και για τα συστήματα υγείας παγκοσμίως, ενώ η συχνότητά τους εξακολουθεί να αυξάνεται συνεχώς λόγω της γήρανσης του πληθυσμού. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με το αντικείμενο της ορθοπαιδικής νοσηλευτικής (π.χ. για τη φροντίδα ασθενών με παθολογικές καταστάσεις ή κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος) με τη θεωρητική διδασκαλία των αντίστοιχων κεφαλαίων και την κλινική άσκηση στο νοσοκομείο. Συγκεκριμένα, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Επιδεικνύουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις για τη νοσηλευτική φροντίδα και την αποκατάσταση των ατόμων με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος.
- Επιδεικνύουν κλινικές δεξιότητες στη φροντίδα και στην αποκατάσταση των ατόμων με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος.
- Αναπτύσσουν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για τα άτομα με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος.
- Τεκμηριώνουν την παρεχόμενη νοσηλευτική φροντίδα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

1. *Εισαγωγή I* (Ιστορία ορθοπαιδικής νοσηλευτικής, ανατομία οστών- αρθρώσεων,

εμβιομηχανική, είδη καταγμάτων, ταξινόμηση καταγμάτων και κακώσεων, διαγνωστικές εξετάσεις στην ορθοπαιδική, αρχές επούλωσης- πώρωσης, συστηματικές και τοπικές επιπλοκές των καταγμάτων).

2. *Εισαγωγή II* (κλινική εξέταση μυοσκελετικού συστήματος, σημειολογία- συμπτωματολογία, νοσηλευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση/ αποκατάσταση ασθενή με προβλήματα του μυοσκελετικού συστήματος).
3. Ασθενής με οστεοπόρωση, σύνδρομο ευπάθειας, σαρκοπενία, άλληλα μεταβολικά νοσήματα των οστών. Ο ρόλος του νοσηλευτή.
4. Ασθενής με οστεοπορωτικό κάταγμα [ισχίου (ενδοαρθρικό, εξωαρθρικό), σπονδύλων, Colles]. Ο ρόλος του νοσηλευτή.
5. Ασθενής με μυοσκελετικά προβλήματα κάτω άκρου [μηριαίου οστού (οστεονέκρωση κεφαλής, κάταγμα διάφυσης, κατάγματα μηριαίων κονδύλων), κνήμης (κατάγματα διάφυσης, κατάγματα κνήμης-περόνης, κατάγματα κνημιαίων κονδύλων, σύνδρομο παγίδευσης νεύρων (περονιαίου, κνημιαίου) κ.ά.), ποδοκνημικής (κατάγματα, ρήξη Αχιλλείου τένοντα), άκρου ποδός (κατάγματα δακτύλων, βλαισός μεγάλος δάκτυλος, κατάγματα πτέρνης)]. Νοσηλευτική αντιμετώπιση.
6. Ασθενής με μυοσκελετικά προβλήματα άνω άκρου [ώμου (εξάρθρωμα, φλεγμονή στροφικού πετάλιου, κάταγμα κλείδας, http://mediphysio.gr/category/neurologik_a/κακώσεις_βραχιονίου_πληγματος), βραχιονίου (κατάγματα εγγύς βραχιονίου, διάφυσης, περιφερικού βραχιονίου), αγκώνα

- (κάταγμα- εξάρθρωμα, ορογονοθυλακίτιδα), αντιβραχίου (κατάγματα κερκίδας, Monteggia, Galeazzi), πηξεοκαρπικής (σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα, κατάγματα- εξάρθρωματα), άκρας χείρας (κατάγματα, εξάρθρωματα, ανοικτά τραύματα, παραμορφώσεις- αρθρίτιδες, τενοντίτιδες, τενοντοελυτρίτιδες, γάγγλια)]. Νοσηλευτική αντιμετώπιση.
7. Ασθενής με οστεοαρθρίτιδα- ρευματοειδή αρθρίτιδα- ολική αρθροπλαστική (ισχίου, γόνατος, ώμου). Νοσηλευτική αντιμετώπιση.
 8. Ασθενής με μυοσκελετικά προβλήματα της σπονδυλικής στήλης (σκολίωση, κήλες μεσοσπονδυλίων δίσκων, αγκυλοποιητική σπονδυλοαρθρίτιδα, κατάγματα). Ασθενής με κατάγματα πλευρών, κατάγματα πυέλου. Νοσηλευτική αντιμετώπιση.
 9. Ασθενής με πολλαπλά κατάγματα/ τραύματα (ορισμοί, ολιστική αντιμετώπιση). Ο ρόλος του νοσηλευτή.
 10. Ασθενής με αθλητικές κακώσεις (θλάσεις, ρήξη μηνίσκου, ρήξεις χιαστών συνδέσμων, περιοστίτιδα, κατάγματα καταπόνησης, αγκώνας και πόδι του τένις, πελματιαία απονευρωσίτιδα, διάστρεμμα). Νοσηλευτική αντιμετώπιση.
 11. Μυοσκελετική ανάπτυξη των παιδιών. Παιδιά με συγγενή (συγγενές εξάρθρωμα ισχίου, διοχιδής ράχη) ή αναπτυξιακά προβλήματα του μυοσκελετικού συστήματος (χονδροπάθεια επιγονατίδος, βλαιοσό και ραϊβό γόνατο, σπονδυλόληση, σπονδυλο-

λίσηση, πλάτυποδία, κοιλοποδία), κατάγματα στα παιδιά. Νοσηλευτική αντιμετώπιση.

12. Ασθενής με νεοπλασίες του μυοσκελετικού συστήματος (πρωτοπαθείς καλοήθειες/ κακοήθειες, δευτεροπαθείς). Νοσηλευτική αντιμετώπιση.
13. Ασθενής με λοίμωξη του μυοσκελετικού συστήματος. Νοσηλευτική αντιμετώπιση.

Κλινικό μέρος

- Κλινική άσκηση των φοιτητών σε τμήματα ορθοπαιδικής και τραυματολογίας υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών- νοσηλευτών, προκειμένου να συνδεθούν οι θεωρητικές γνώσεις των φοιτητών με την κλινική πρακτική.
- Κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες, για την προαγωγή της συνεργατικής μάθησης και των δεξιοτήτων επικοινωνίας και κριτικής σκέψης, αλληλά και για την αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από την κλινική άσκηση.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (πολλαπλών επιλογών, 50%).
- Αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση (25%).
- Γραπτή εργασία (σχέδιο φροντίδας για έναν ασθενή με ορθοπαιδικό πρόβλημα με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας) (25%).

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

**Βασικές Γνώσεις Ορθοπαιδικής -
Νοσηλευτικές Εφαρμογές**

Προβελήγγιος Σ.

Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε.

Αθήνα, 2005

- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Βασική Ορθοπαιδική και Τραυματολογία

David J. Dandy, Dennis J. Edwards

Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε.

Αθήνα, 2009

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Παναγιώτα Κοπανιτσάνου

(Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ)

Πρακτική Άσκηση (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Κύριος στόχος της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Νοσηλευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική. Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας οι φοιτητές ασκούνται ώστε μετά την περάτωση των σπουδών τους να μπορούν να αναλαμβάνουν την ευθύνη παροχής, συντονισμού και διατήρησης της συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Ειδικότερα τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής κλινικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να επιδεικνύει ότι κατέχει μετά την ολοκλήρωση της άσκησης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Να αξιολογεί να διαγιγνώσκει, να σχεδιάζει και να παρέχει ανεξάρτητα προσωπική ορθολογική ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα, επικεντρωμένη στις θεραπευτικές εκβάσεις φροντίδας υγείας.
- Να ενσωματώνει, να προωθεί και να εφαρμόζει τις θεωρητικές και μεθοδολογικές βασικές αρχές της νοσηλευτικής και να στηρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις πάνω στην επιστημονική τεκμηρίωση και τους διαθέσιμους πόρους.
- Να προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων που παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Να λαμβάνει υπόψη του, τους διεθνείς και εθνικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας, καθώς και τις επιπτώσεις της παροχής φροντίδας υγείας, διασφαλίζοντας το δικαίωμα των ασθενών για ιδιωτικότητα και εμπιστευτικότητα των δεδομένων υγείας τους.
- Να έχει την ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά, να αλληλεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους ασθενείς και το οικογενειακό τους περιβάλλον καθώς και όλα τα μέλη της ομάδας υγείας.
- Να συντονίζει ανεξάρτητα την φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζεται διεπιστημονικά για την επίτευξη ασφαλούς ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη θεραπεία αποκατάσταση και ανακουφιστική φροντίδα.
- Να προστατεύει ανεξάρτητα την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών ή των ομάδων που φροντίζει, διασφαλίζοντας την ασφάλεια τους και την προώθηση της αυτονομίας τους.
- Να προωθεί τον υγιεινό τρόπο ζωής, τα μέτρα πρόληψης και αυτοφροντίδας, ενισχύοντας την ενδυνάμωση, προάγοντας την υγεία και ενισχύοντας συμπεριφορές και τη συμμόρφωση με τη θεραπεία
- Να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης, συστηματική προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων και νοσηλευτική λήψη αποφάσεων στο επαγγελματικό πλαίσιο παροχής φροντίδας.
- Να αναγνωρίζει τα σημεία κλειδιά της ηγεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για το συντονισμό των ομάδων υγείας.
- Να συμμετέχει στη δημιουργία μηχανισμών και διαδικασιών αξιολόγησης για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και συνέχειας της

νοσηλευτικής φροντίδας, λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικές, τεχνολογικές εξελίξεις και ηθικές αρχές.

- Να ανταποκρίνεται έγκαιρα και κατάλληλα σε απρόσμενες και ταχέως μεταβαλλόμενες καταστάσεις
- Να εφαρμόζει αποτελεσματικές παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης που μπορούν να διατηρήσουν τη ζωή και την ποιότητα της ζωής.
- Να αποδέχεται την ευθύνη για τις επαγγελματικές του δραστηριότητες και να αναγνωρίζει τα όρια του δικού του πεδίου πρακτικής και δεξιοτήτων.
- Να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη διαβίωση μάθηση και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.
- Να προωθεί και να διατηρεί θετική εικόνα της Νοσηλευτικής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Στην πρακτική άσκηση μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 6ο εξάμηνο ή το 8ο εξάμηνο αλλά δεν έχουν ορκιστεί.

Η συνολική διάρκεια της πρακτικής άσκησης

θα είναι δυο μήνες κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών (Ιούλιος-Σεπτέμβριος). Το ωράριο θα είναι πρωινό (Δευτέρα- Παρασκευή).

Η επιλογή των νοσοκομείων γίνεται σε συνεργασία των φοιτητών και της υπεύθυνης συντονισμού της πρακτικής άσκησης. Την ευθύνη παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει το γραφείο εκπαίδευσης της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του νοσοκομείου.

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής ο φοιτητής παραδίδει έκθεση αποτίμησης της πρακτικής άσκησης στον υπεύθυνο καθηγητή. Η διευθύντρια της Νοσηλευτικής υπηρεσίας και η υπεύθυνη του μαθήματος επιβεβαιώνουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Στο πτυχίο των φοιτητών που επιλέξουν και πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση χορηγείται συμπλήρωμα εκπαίδευσης.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γραπτή εργασία pass/fail

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη
(Καθηγήτρια)

