



ζ'

ζ' εξάμυνο

ΕΞΑΜΗΝΟ 7^ο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				Σύνολο	ECTS
	Θεωρ.	Ασκήσεις			Θεωρ.	Ασκήσεις				
	Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.			
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ										
1. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		1	4	26		13	52	91	5,5
2. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	2			4	26			52	78	5
3. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	2			4	26			52	78	5
4. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2			2	26			26	52	4
5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	4			2	52			26	78	7
								377	26,5	
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ										
1. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	1			1	13			13	26	2
2. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2				26				26	2
3. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	1	1			13				26	2
4. ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ	1			1	13			13	26	2
								104		

ζ'

■ Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Παιδιατρική Νοσηλευτική (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή οιλοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στο νοσηλευόμενο παιδί. Ο σχεδιασμός της νοσηλευτικής φροντίδας βασίζεται στη νοσηλευτική διεργασία με έμφαση στην αξιολόγηση της κατάστασης του παιδιού σε όλα τα στάδια εφαρμογής της. Στόχος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού και της οικογένειας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.
- Οικογενειοκεντρική φροντίδα. Επώδυνες διαδικασίες. Προετοιμασία παιδιών και γονέων
- Νοσηλευτική προσέγγιση του παιδιατρικού πόνου
- Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα
- Φροντίδα παιδιού με καρδιακές παθήσεις
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας
- Φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος
- Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις

- Φροντίδα παιδιού με κακοήθη νοσήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με μυνιγγίτιδα – AIDS
- Ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα
- Φροντίδα παιδιού με εγκαυματική νόσο

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

Σκοπός

- Η απόκτηση βασικών επιστημονικών γνώσεων για τις ιδιαιτερότητες των παιδιατρικών νοσηλευτικών διαδικασιών
- Η πρακτική εφαρμογή συγκεκριμένων παιδιατρικών νοσηλευτικών διαδικασιών
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εφαρμογή των παιδιατρικών νοσηλευτικών διαδικασιών
- Η διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στη φροντίδα των παιδιών, νέων και των οικογενειών τους
- Η εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνικών με έμφαση στην ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών (εισήγηση, επίδειξη, μελέτη περίπτωσης, παιχνίδι ρόλων, προσομοίωση, ομάδες εργασίας).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό / Εργαστηριακό μέρος

- Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή. Ενημέρωση και προετοιμασία για επώδυνες διαδικασίες
- Λήψη και αξιολόγηση των ζωτικών σημείων στα διαφορετικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού.

- Ατομική υγιεινή σε: α) πρόωρα, β) νεογνά, βρέφη, γ) παιδιά.
- Περιποίηση διασωληνωμένου/ κατακεκλιμένου παιδιού ή/και βρέφους. Διδασκαλία βασικών τεχνικών μυχανικού αερισμού.
Εξάσκηση στη διενέργεια ενδοτραχειακής αναρρόφησης διαμέσου: α) τραχειοσωλήνα β) τραχειοτομίας.
- Ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά. Τρόποι και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων και υποθοιγισμός παιδιατρικών δόσεων.
- Χορήγηση ενδοφθλέβιων υγρών και περιποίηση κεντρικών καθετήρων
- Βασικές αρχές και μέτρα προστασίας χορήγησης χημειοθεραπευτικών
- Ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά
- Διδασκαλία τεχνικών ελέγχου λιοιμώξεων. Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών λήψης καθηλιεργειών. Εργαστηριακή άσκηση στην λήψη δειγμάτων για εργαστηριακό έλεγχο και καθηλιεργεία
- Εκτίμηση του πόνου στα παιδιά. Εργαστηριακή άσκηση στην χρήση κλιμάκων πόνου.
- Έλεγχο θρέψης και ενυδάτωσης του παιδιού. Εργαστηριακή άσκηση στην τοποθέτηση ρινογαστρικού σωλήνα και έλεγχο της θέσης του.
- Εργαστηριακή άσκηση στη διενέργεια καθετηριασμού της ουροδόχου κύστεως και τη διενέργεια μικροϋποκλιυσμού.
- Βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά.

Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση στα παιδιατρικά νοσοκομεία.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (50%).
- Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής (50%)

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

• 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Παιδιατρική Νοσηλευτική. Βασικές αρχές στη φροντίδα των παιδιών
Βασιλική Μάτζιου-Μεγαπάνου
Επιμέλεια: Βασιλική Μάτζιου
Εκδότης: Δημ. Λαγός, Αθήνα, 2011

• 2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Δεν υπάρχει

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Βασιλική Μάτζιου (*Καθηγήτρια*)
Βαρβάρα Μπουτοπούλου (*Ακαδημαϊκή υπότροφος*)

Συνεπικούρωση στην Κλινική Άσκηση:
Δήμητρα Παϊκοπούλου (*ΕΔΙΠ*)

2. Εντατικολογία (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και τη σωστή θεραπευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς Μονάδων Εντατικής Θεραπείας/νοσηλείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Φιλοσοφία και αρχές εντατικής θεραπείας – Η ελληνική πραγματικότητα.
- Φαρμακοθεραπεία στη ΜΕΘ.
- Καταστολή και αναλγησία στη ΜΕΘ.
- Ύδωρ – ηλεκτρολύτες και οξεοβασική ισορροπία.
- Μεταγγίσεις προϊόντων αίματος.
- Διατροφή.
- Απεικονιστικές μέθοδοι στη ΜΕΘ.
- Monitoring στην ΜΕΘ.
- Διακομιδές.
- Ηθικά και νομικά θέματα στη ΜΕΘ.
- Το σοκ και η αντιμετώπιση του.
- Αναπνευστική ανεπάρκεια τύπου I και II – Βαρύ άσθμα.
- Νεφρική ανεπάρκεια.
- Γαστρεντερική ανεπάρκεια.
- Λοιμώξεις στη ΜΕΘ.
- Χειρουργικές ποιμώξεις στη ΜΕΘ.
- Αιμορραγίες και αιμόσταση.
- Ψυχιατρικά προβλήματα.
- Φροντίδα υπερηλίκων.
- Ο ογκολογικός άρρωστος στη ΜΕΘ.
- Καρδιακά προβλήματα στη ΜΕΘ – καρδιο-Πνευμονική Αναζωογόνηση.
- Στεφανιαία νόσος.
- Πνευμονικά νοσήματα στην ΜΕΘ.
- Ενδοκρινικά προβλήματα στη ΜΕΘ.
- Σακχαρώδης διαβήτης και ο βαριά άρρωστος της ΜΕΘ.
- Ο άρρωστος με AIDS στη ΜΕΘ.
- Δερματολογικά προβλήματα στη ΜΕΘ.
- Αγγειολογικά επείγοντα και αγγειοχειρουργικά περιστατικά στην ΜΕΘ.
- Νευρολογικά νοσήματα στη ΜΕΘ.
- Νευροχειρουργικά περιστατικά στη ΜΕΘ.
- Οξεία κοιλία.
- Αιμορραγία πεπτικού.
- Ηπατοπάθειες στη ΜΕΘ.
- Μεταμοσχεύσεις.
- Εγκαύματα.
- Φαρμακευτικές Δηλητηριάσεις.
- Βλάβες από περιβαλλοντικούς παράγοντες (Θερμοπληξία, Υποθερμία, Ηλεκτροπληξία, Κεραυνοπληξία) στη ΜΕΘ.
- Κύνον και ΜΕΘ.
- Αντιθρομβωτική θεραπεία στη ΜΕΘ.
- Πολυυοργανική ανεπάρκεια.

Κλινικό μέρος

Κλινική Εντατικής Νοσηλείας του ΓΝΑ «ΚΑΤ» ή/και άλλων νοσοκομείων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Current Εντατικολογία

Bongard F., Sue D, Γ. Μπαλτόπουλος
Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD
Αθήνα, 2η έκδοση, 2016

- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Μονάδα Εντατικής Θεραπείας

Paul L. Marino
Εκδότης: Λαγός Δημήτριος,
4η έκδοση, 2016

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Γεώργιος Φιλντίσος (*Καθηγητής*)

Παύλος Μυριανθεύς (*Καθηγητής*)

Συνεπικούρηση: Άννα Κορομπέλη (*ΕΔΙΠ*)

3. Επείγουσα Νοσηλευτική & Εντατική Νοσηλεία (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Το μάθημα "Επείγουσα Νοσηλευτική και Εντατική Νοσηλεία" σκοπό έχει να προσφέρει στο φοιτητή της Νοσηλευτικής τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να παρέχει αποτελεσματική και ποιοτική φροντίδα στον βαριά πάσχοντα άρρωστο. Συνθέτει βασικές γνώσεις από την προηγούμενη μαθησιακή πορεία με την εφαρμογή τους στις ειδικές κατά περίπτωση νοσηλευτικές παρεμβάσεις, προσανατολίζει και χαρτογραφεί τη νοσηλευτική φροντίδα μέσα στο σύγχρονο πλαίσιο της ΜΕΘ και καθοδηγεί τη νοσηλευτική πρακτική στον ιδιαίτερο ρόλο που καταπλαμβάνει στο πλαίσιο της συνεργασίας της διεπιστημονικής ομάδας. Γίνεται μέσα από τη διδασκαλία έντονη προσπάθεια να αποσαφηνιστεί ο διακριτός ρόλος του νοσηλευτή, η αρμονία και αυτοτέλεια του αντικειμένου της επιστήμης μας αλλά και η ωφελιμότητα και αναγκαιότητα της ομαδικής εργασίας.

Οι φοιτητές λαμβάνουν τα απαραίτητα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια για να αναλάβουν ένα συνεχώς αυξανόμενο όγκο κλινικών καθηκόντων σε εξειδικευμένο επίπεδο. Η αξιολόγηση των κλινικών παραμέτρων του αρρώστου, η έγκαιρη και βασισμένη σε ενδείξεις παρέμβαση, σύμφωνα με τις αρμοδιότητές τους, η γνώση του χειρισμού συσκευών υποστήριξης των ζωτικών οργάνων και πλειουργιών των αρρώστων, συνδυάζονται για τη δημιουργία σχεδίων νοσηλευτικής φροντίδας για ομάδες βαρέως πασχότων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στην Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική. Αρχές φροντίδας του βαρέως πάσχοντα.
- Συνεχής παρακολούθηση (monitoring) του αναπνευστικού, νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με αναπνευστική ανεπάρκεια.
- Συνεχής παρακολούθηση (monitoring) αιμοδυναμικών παραμέτρων και νοσηλευτική τεκμηρίωση. Αιμοδυναμική σταθεροποίηση του αρρώστου
- Συνεχής παρακολούθηση (monitoring) του ΗΚΓ. Βασικές αρρυθμίες και αντιμετώπισή τους
- Παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με καταπήξη.
- Παρακολούθηση και νοσηλευτική προσέγγιση αρρώστου με καρδιακή ανεπάρκεια
- Παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με οξύ στεφανιαίο σύνδρομο
- Παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα πολυτραυματία
- Παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με κρανιοεγγεφαλική κάκωση ή αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
- Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με αιμορραγία από το γαστρεντερικό ή βαριά παγκρεατίτιδα
- Παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με οξεία νεφρική ανεπάρκεια

- Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με ενδοκρινικές διαταραχές
- Παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με σήψη
- Παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με έγκαυμα
- Ειδικά νοσηλευτικά θέματα, όπως φροντίδα κεντρικών φλεβικών καθετήρων, πρόληψη λοιμώξεων στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας, Ορθή κατά πάθηση θέση του αρρώστου στη νοσοκομειακή κλίνη κ.λπ.

Κλινικό μέρος

Πραγματοποιείται κλινική άσκηση σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας δημόσιων νοσοκομείων, όπου οι φοιτητές παρακολουθούν και αναλαμβάνουν, υπό επίβλεψη, την κλινική φροντίδα βαρέως πασχόντων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- *1^η ΕΠΙΛΟΓΗ*

Προτεραιότητες στην Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας

Συγγραφείς: Urden Linda, Stacy Kathleen,

Lough Mary

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

1η έκδοση/2018

- *2^η ΕΠΙΛΟΓΗ*

Επείγουσα Νοσηλευτική -ΜΕΘ

MS Baird, JH Keen, PL Swearingen

Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ

Αθήνα 2010

ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Θεόδωρος Κατσούλας (*Καθηγητής*)

4. Νοσολευτική Αναισθησιολογία (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των βασικών γνώσεων της νοσολευτικής αναισθησιολογίας από το φοιτητή, προκειμένου να είναι σε θέση να ασκεί αυτόνομο περιεγχειρητικό νοσολευτικό έργο, να ενταχθεί ισότιμα στην αναισθησιολογική ομάδα και να συμμετέχει σε όλες τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητες της, συμπεριλαμβανόμενης και της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας, εντός και εκτός χειρουργείου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Ιστορία της νοσολευτικής αναισθησιολογίας και βασικές αρχές αναισθησιολογίας και νοσολευτικής αναισθησιολογίας.
- Αναισθησιολογικό μυχάνημα.
- Αναισθησιολογικός εξοπλισμός και νέες τεχνολογίες στη νοσολευτική αναισθησιολογία.
- Προεγχειρητικός έλεγχος, αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων και απεικονιστικών εξετάσεων, νοσολευτικό αναισθησιολογικό ιστορικό.
- Καθετηριασμός περιφερικών και κεντρικών φλεβών, αρτηριών, πνευμονικής αρτηρίας στο χειρουργείο.
- Βασικές αρχές αερισμού και οξυγόνωσης του αρρώστου με όλες τις μεθόδους. Σύστημα ασκός-βαλβίδα-μάσκα, συσκευή τύπου Ambu, λαρυγγική μάσκα, ενδοτραχειακή διασωλήνωση με λαρυγγοσκόπιο, ενδοτραχειακή διασωλήνωση με ινοοπτικό βρογχοσκόπιο.

- Πλήρες monitoring στη νοσολευτική αναισθησιολογία.
- Προνάρκωση και εισαγωγή στην αναισθησία. Ενδοφλέβια και πτητικά αναισθητικά.
- Μυοχαλαρωτικά φάρμακα.
- Αναλγητικά φάρμακα, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αναλγησία.
- Τοπικά αναισθητικά και περιφερικοί νευρικοί αποκλεισμοί.
- Περιοχική αναισθησία.
- ΚΑΡ.Π.Α. στο χειρουργείο. Μονάδα μεταναισθητικής φροντίδας.

Κλινικό μέρος

Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής συμμετέχοντας στις δραστηριότητες του αναισθησιολογικού τμήματος και της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας, θα ασκηθεί στα εξής:

- Προεγχειρητική νοσολευτική αναισθησιολογική εξέταση και αξιολόγηση του αρρώστου.
- Αποσυναρμολόγηση, συναρμολόγηση, κατανόηση του τρόπου λειτουργίας και αποστείρωση του αναισθησιολογικού μυχανήματος.
- Διεγχειρητική παρακολούθηση και πλήρες monitoring.
- Παρασκευή νοσολευτικών αναισθησιολογικών διαλυμάτων.
- Χορήγηση φαρμάκων εφ' άπαξ ή με αντπλίες, ενδοφλεβίως και επισκληριδίως.
- Τοποθέτηση ενδοφλέβιων και ενδαρτηριακών καθετήρων.
- Αερισμός και οξυγόνωση του αρρώστου με όλες τις μεθόδους.

- Συμμετοχή στη χορήγηση γενικής αναισθησίας.
- Συμμετοχή στη χορήγηση περιοχικής αναισθησίας και στην εφαρμογή περιφερικών νευρικών αποκλίσεισμάν.
- Συμμετοχή στη νοσηθεύσια των ασθενών της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Miller Αναισθησιολογία I

Miller R.D.

Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD,
1η έκδοση/2015

ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Ευάγγελος Κωνσταντίνου (Καθηγητής)

5. Παιδιατρική (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η Παιδιατρική διαφέρει των άλλων ειδικοτήτων λόγω της ενασχόλησής της με εξεπλισσόμενους και ωριμάζοντες οργανισμούς. Η συνεχής εξέπλιξη και η ωρίμανση του ανθρώπου, και η προσαρμογή του από την εμβρυϊκή ζωή μέχρι την ενηλικίωση, αφορούν την σωματική, την νοητική και την συναισθηματική σφαίρα. Το αντικείμενο της Παιδιατρικής έχει εντυπωσιακά επεκταθεί κατά τις πρόσφατες δεκαετρίδες. Αφενός μεν οι μεγάλες πρόοδοι της βιοϊατρικής επιστήμης μέσω των τεχνολογικών εξεπλιξεών και της μοριακής βιολογίας, αφετέρου δε η καλύτερη κατανόηση και ερμηνεία του συναισθηματικού κόσμου του βρέφους, του παιδιού και του εφήβου, οδήγησαν στην πληρέστερη κατανόηση της φυσιολογικής βιολογίας, της παθοφυσιολογίας, αλλά και στην καλύτερη θεραπευτική αντιμετώπιση πολλών παθήσεων της παιδικής ηλικίας. Τα θεωρητικά μαθήματα έχουν σκοπό να αποδώσουν τις προόδους και τις εξεπλιξεις της Παιδιατρικής και της Νεογονολογίας, όσον αφορά τα συχνότερα προβλήματα και αντιπροσωπευτικά νοσήματα των βρεφών, των παιδιών και των εφήβων. Με τις προφορικές παραδόσεις επιτελείται προσπάθεια να γίνει καλύτερη κλινική προσέγγιση των ασθενών, μέσω των ιδιαιτεροτήτων της ηλικίας τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Παιδιατρικό ιστορικό και φυσική εξέταση / Θρέψη, διατροφή.
- Το νεογέννητο (περίθαλψη, νοσήματα, παθήσεις).

- Λοιμώδη νοσήματα / Ενεργητική και παθητική ανοσοποίηση.
- Αναπνευστικό, πεπτικό, κυκλοφορικό, ουροποιογεννητικό σύστημα.
- Μεταβολικά νοσήματα / Νοσήματα αίματος.
- Νεοπλάσματα / Ρευματοπάθειες της παιδικής ηλικίας.
- Νευρομυικές παθήσεις και ορθοπαιδικά προβλήματα.
- Αλληργία / Παιδιατρική δερματολογία
- Παιδοχειρουργικά προβλήματα.

Κλινικό μέρος

- Βασικός σκοπός της κλινικής άσκησης είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το παιδί, από το πρόωρο νεογνό μέχρι τον έφηβο, η αναγνώριση των βασικών χαρακτηριστικών του φυσιολογικού, της νόσου και της φροντίδας του είτε στο εξωτερικό ιατρείο όσο και στο θάλαμο του Νοσοκομείου.

Αναμένεται από τον φοιτητή να μάθει τη λήψη του ιστορικού του ασθενούς και πώς να τον εξετάζει. Βάσει των ως άνω στοιχείων ο φοιτητής θα πρέπει να αναπτύξει μία αδρή διαφοροδιαγνωστική σκέψη. Θα πρέπει να ευαισθητοποιηθεί στην ανάλυση των στοιχείων που του παρέχονται από το ιστορικό, τη φυσική εξέταση και τις συνήθεις εργαστηριακές δοκιμασίες. Στο σύντομο διάστημα της άσκησης θα τονισθεί τόσον η φυσιολογία, όσο και παθοφυσιολογία των παιδιατρικών νοσημάτων, για να επεξηγηθεί και να κατανοθεί η λήψη των ορθών θεραπευτικών αποφάσεων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

• 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Βασική Παιδιατρική (Επίτομο)

Kaproor R., Barnes K.

Επιμελεία: Κωνσταντίνος Τσουμάκας,

Ιωάννα Παυλοπούλου

Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD

1η έκδοση/2015

• 2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Επίτομη Κλινική Παιδιατρική

Mary Rudolf, Malcolm Levene

Επιμέλεια: Κωνσταντίνος Τσουμάκας

Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε.Ε.Ε.Ε.Β.

2η έκδοση/2008

• 3^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Σύγχρονη Παιδιατρική, 4η έκδοση

Tom Lissauer, Graham Clayden

Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD,

4η έκδοση/2016

• 4^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Βασική Παιδιατρική (Γ' έκδοση)

Φ. Κανακούδη-Τσακαλίδου, Γ. Κατζός,

Φ. Παπαχρήστου, Β. Δρόσου-Αγακίδου

Εκδότης: University Studio Press,

3η έκδοση/2017

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Ιωάννα Παυλοπούλου (*Αναπλ. Καθηγήτρια*)

Ευάγγελος Μπόζας (*ΕΔΙΠ*)

■ Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

1. Πνευμονολογία – Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Η εξοικείωση και η απόκτηση ικανοτήτων για την φροντίδα υγείας ασθενών που πάσχουν από αναπνευστικά νοσήματα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Ανατομία και φυσιολογία αναπνευστικού

- Ιστορικό, φυσική εξέταση, ακτινολογικός έλεγχος.
- Η μηχανική και ο έλεγχος της αναπνοής της αναπνοής, ο πνευμονικός αερισμός, η αιματική ροή και η ανταλλαγή αερίων, η εκτίμηση τους και η ερμηνεία των ευρημάτων του ελέγχου της πνευμονικής λειτουργίας.
- Σπιρομετρία και Προβλεπόμενες τιμές.
- Τα αέρια αίματος στον έλεγχο της πνευμονικής λειτουργίας.
- Διαγνωστικές και θεραπευτικές επεμβάσεις στην πνευμονολογία.
- **Νόσοι των αεραγωγών:**
Άσθμα, ΧΑΠ, βρογχεκτασίες-κυστική ίνωση, απόφραξη μεγάλων αεραγωγών
- **Διάμεσα νοσήματα:**
Ιδιοπαθής διάμεση πνευμονία, Πνευμονικές εκδηλώσεις κολλαγονώσεων, Σαρκοείδωση, Κυψελιδική πρωτείνωση, Ιστιοκύτωση, Αποφρακτική βρογχιολίτιδα.
- **Νοσήματα του πνευμονικού παρεγγύματος:**
ARDS, Ηωσινοφιλική πνευμονία, Μεταμόσχευση πνεύμονα.

• **Νοσήματα της πνευμονικής κυκλοφορίας:**

Πνευμονική υπέρταση, Πνευμονική θρομβοεμβολική νόσος, Σύνδρομα Διάχυτης κυψελιδικής αιμορραγίας.

• **Νοσήματα του υπεζωκότα:**

Πνευμοθύρακας-αιμοθύρακας, Υπεζωκοτικές συλλογές, εμπύημα.

- Νοσήματα μεσοθωρακίου.

• **Νοσήματα του έλεγχου της αναπνοής:**

Οξεία και χρονία ανεπάρκεια αερισμού Άπνοια του ύπνου και οι μέθοδοι μελέτης της.

- Νοσήματα από επαγγελματικές εκθέσεις και περιβαλλοντικές επιδράσεις.
- Λοιμώξεις του αναπνευστικού.
- Νεοπλάσματα του πνεύμονα.
- Η συμμετοχή του νοσηλευτή στην φροντίδα των αναπνευστικών νοσημάτων, συγκεντρωτικά.

Κλινικό μέρος

Η άσκηση των φοιτητών θα γίνεται στην Κλινική Εντατικής Νοσηλεύσας και στο Εργαστήριο Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων, Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας η υποδομή των οποίων είναι επαρκής. Αν κριθεί απαραίτητο μπορεί να χρησιμοποιηθούν και άλλες κλινικές και εργαστήρια του χώρου της υγείας.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- *1^η ΕΠΙΛΟΓΗ*

CURRENT Σύγχρονη πνευμονολογία -

Διάγνωση και θεραπεία

M. Hanley, C. Welsh, Γ. Μπαλτόπουλος

Εκδότης: Broken Hill Publishers, LTD,

1η έκδοση/2007

ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Παύλος Μυριανθεύς (*Καθηγητής*)

Συνεπικούρωση: Άννα Κορομπέλη (*ΕΔΙΠ*)

2. Διασυνδετική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην αντιμετώπιση των ασθενών του Γενικού Νοσοκομείου, οι οποίοι νοσηλεύονται σε μη ψυχιατρικούς τομείς, και εμφανίζουν προβλήματα ψυχικής υγείας κατά την νοσηλεία τους. Επίσης η παροχή γνώσεων που αφορά στην υποστήριξη και εκπαίδευση των συγγενών και των επαγγελματιών υγείας που εμπλέκονται στη φροντίδα του ασθενή. Προς τούτο δίνεται έμφαση στη συνεργασία του Ψυχιατρικού τομέα με το Παθολογικό και Χειρουργικό Τομέα στα προβλήματα του φάσματος της ψυχικής υγείας των νοσηλευομένων ασθενών, στην υποστήριξη του νοσηλευτικού και ιατρικού προσωπικού των προαναφερόμενων τομέων ως επίσης στη συνεργασία σε επίπεδο εκπαιδευτικό.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στην Διασυνδετική Ψυχιατρική (Οι έννοιες της Ψυχοσωματικής Ιατρικής, του βιοψυχοκοινωνικού προτύπου - Υπηρεσίες της Διασυνδετικής Ψυχιατρικής στο Γενικό Νοσοκομείο).
- Ψυχιατρική Νοσηλευτική Αξιολόγηση - Θεραπευτική Σχέση - Επικοινωνία
- Ψυχιατρικά και ψυχολογικά προβλήματα ασθενών
- Ψυχοογκολογία
- Ψυχικές διαταραχές χειρουργικών ασθενών
- Ψυχικές διαταραχές παθολογικών ασθενών
- Ψυχικές διαταραχές χρονίως πασχόντων
- Χρήση ουσιών, Αλκοόλ - Ο επιθετικός ασθενής
- Μαιευτική – Γυναικολογία και ψυχοπαθολογικές εκδηλώσεις

- Ειδικές ομάδες ασθενών (παιδιά, έφηβοι)
- Ψυχικές διαταραχές πλικιωμένων ασθενών (ανοϊκά σύνδρομα)
- Ψυχοφαρμακολογία στη Διασυνδετική Ψυχιατρική Νοσηλευτική
- Το Δευτερογενές Τραυματικό Στρες και η επαγγελματική εξουθένωση των επαγγελματιών υγείας - Ο ρόλος του Συμβούλου Διασυνδετή στην υποστήριξη του προσωπικού

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Διασυνδετική Ψυχιατρική
Λ. Λύκουρας, Κ. Σολδάτος, Γ. Ζέρβας
ΒΗΤΑ Ιατρικές εκδόσεις ΜΕΠΕ,
1η έκδοση/2009
- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Δεν υπάρχει άλλο σύγγραμμα στο εμπόριο που να καλύπτει την ύλη του μαθήματος.

Συντονίστρια μαθήματος

Ευμορφία Κούκια (*Anapλ. Καθηγήτρια*)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Γεώργιος Αλεβιζόπουλος (*Καθηγητής*)
Ευμορφία Κούκια (*Anapλ. Καθηγήτρια*)
Αντωνία Πασχάλη (*Anapλ. Καθηγήτρια*)

3. Συμπληρωματικές θεραπείες (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος. Το παρόν μάθημα δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές, να γνωρίσουν, το γνωστικό αντικείμενο των συμπληρωματικών θεραπειών, μέσα από την σύγχρονη και έγκυρη επιστημονική γνώση, μετά από μακρόχρονη μελετητική έρευνα και κριτική ανάλυση. Θα συμβάλλει, στο να μάθουν να καθηλεγούν τη συνδυαστική και κριτική σκέψη, σχετικά με τον άρρωστο και αυτό θα βελτιώσει, τον τρόπο διαχείρισης και αντιμετώπισης του αρρώστου και της νόσου, σε όλα τα επίπεδα, της εντελούς και συνδυαστικής φροντίδας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Ειδικότερα, θέματα τα οποία θα αναπτυχθούν-αναπλυθούν είναι:

- Η φιλοσοφία και η ιστορική προσέγγιση των συμπληρωματικών θεραπειών.
- Η διεθνής εμπειρία, εκπαίδευση – Νομοθεσία και η διασφάλιση της ποιότητας στην θεραπεία.
- Ο παραδοσιακός Κινέζικός βελονισμός.
- Ο ηλεκτροβελονισμός κατά Voll.
- Η συμβολή των συμπληρωματικών θεραπειών, στον πόνο και στις δυσανεξίες.
- Η συνδυαστική θεραπευτική, το πρότυπο του Harvard και άλλων νοσοκομείων και Πανεπιστημίων.
- Έρευνα και κλινική εφαρμογή, σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας.
- Η θεωρία του Reckeweg, ομοτοξικολογία.
- Ορθομοριακή θεραπευτική.
- Ανθοϊάματα.

- Αντιμετώπιση οξειδωτικής δράσης σε επίπεδο βασικών βιομορίων.
- Η συμβολή της φυσικής θεραπευτικής και της υπερθερμίας σε ασθενείς με κακοήθονόσο.
- Ο ρόλος της διατροφής στην υγεία και ευεξία του ατόμου (διατροφική βιοχημεία, θεραπευτική διατροφοθεραπεία, το οξειδωτικό βάρος στο ανθρώπινο σώμα) εξατομικευμένη προσέγγιση του ασθενή και όχι της νόσου.

Φροντιστηριακό μέρος

- Ανάπτυξη κλινικών περιπτώσεων και ανάπτυξη θεραπευτικών πρωτοκόλλων, προκειμένου ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις βασικές γνώσεις των συμπληρωματικών θεραπειών και να κατανοήσει τη σχέση τους, σε συνδυαστικό επίπεδο με την κλασσική θεραπευτική.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και περιπτώσεις αρρώστων για βραχεία ανάπτυση και ανάπτυξη).

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

Συμπληρωματικές θεραπείες – Διατροφική θεραπευτική.

Phyllis A Balch

Επιμέλεια: Εθένη Θεοδοσοπούλου

Εκδότης: Αικ. & N. Λίτσας Ο.Ε.

Αθήνα, 1η έκδοση/2012

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Εθένη Θεοδοσοπούλου (Καθηγήτρια)

4. Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής (Ε)

ΣΚΟΠΟΣ

Η εξοικείωση και η απόκτηση ικανοτήτων εφαρμογής μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Φυσιολογία του αναπνευστικού.
- Αρχές μηχανικού αερισμού.
- Λειτουργία αναπνευστήρων.
- Αληθηπειδράσεις πνεύμονα αναπνευστήρα.
- Νοσήματα που απαιτούν μηχανική υποστήριξη της αναπνοής-Ενδείξεις μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής.
- Μακροχρόνια υποστήριξη αερισμού.
- Διάφορες τεχνικές τεχνητού αερισμού.
- Χειρισμός του.
- Αναπνευστήρα ανάλογα με το νόσημα.
- Ειδική παρακολούθηση των ασθενών υπό μηχανική αναπνοή.
- Μηχανική υποστήριξη με επεμβατικό και μη επεμβατικό μηχανικό (περιγραφή όλων των δυνατοτήτων του σήμερα).
- Απελευθέρωση από τον αναπνευστήρα
- Κόστος καθημερινής φροντίδας σε σχέση με τη βασική νόσο.
- Ψυχολογική, ιατρική, νοσολευτική και φυσικοθεραπευτική υποστήριξη του ασθενή υπό μηχανική υποστήριξη.

Κλινικό μέρος

Κλινική Εντατικής Νοσηλείας και Εργαστήριο Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων, Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας ή/και οι ανάλογες δραστηριότητες άλλων νοσοκομείων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιπλογών.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

• 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής στην Επέγουσα Ιατρική και Εντατική Θεραπεία
Γ. Μπατόπουλος, Π. Μυριανθεύς
Εκδότης: Broken Hill Publishers, LTD,
1η έκδοση/2005

ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)

Συνεπικούρωση: Άννα Κορομπέη (ΕΔΙΠ)