

Οδηγίες χρήσης της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης (η-Τάξη, eClass) του ΕΚΠΑ (<https://eclass.uoa.gr>)

Το παρακάτω κείμενο περιλαμβάνει οδηγίες προς τους διδάσκοντες για την χρήση της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης (η-Τάξη, eClass) του ΕΚΠΑ (<https://eclass.uoa.gr>).

1. Γενικά

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Open eClass, αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα. Υπεύθυνος φορέας για την καλή λειτουργία και υποστήριξη της πλατφόρμας στο ΕΚΠΑ είναι το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ).

Η πρόσβαση στην Open eClass γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή – πλοηγού παγκόσμιου ιστού (web browser). Η πλατφόρμα Open eClass είναι πλήρως λειτουργική σε όλους τους πλοηγούς (Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, κ.λπ.). Οι χρήστες μπορούν επίσης να έχουν απευθείας πρόσβαση στην Open eClass στο tablet ή το κινητό τους και μέσω των εφαρμογών για κινητές συσκευές με λειτουργικό iOS και Android.

Η πλατφόρμα η-Τάξη υποστηρίζει τη δημιουργία και τη διαχείριση ηλεκτρονικών μαθημάτων ώστε να διασφαλίζονται:

- Διακριτοί τρόποι πρόσβασης μαθημάτων: ανοικτά μαθήματα, μαθήματα που απαιτούν εγγραφή, κλειστά, ανενεργά.
- Διακριτές μορφές μαθημάτων: απλή μορφή, εβδομαδιαία μορφή, μάθημα με θεματικές ενότητες.
- Αντίγραφα ασφαλείας: διασφάλιση ολόκληρου του περιεχομένου του μαθήματος σε περιπτώσεις ακούσιας διαγραφής ή καταστροφής του μαθήματος.
- Διακριτοί ρόλοι χρηστών: εκπαιδευτής, εκπαιδευόμενος, διαχειριστής (πρόσθετοι ρόλοι: βοηθός εκπαιδευτή, υπεύθυνος ομάδας, επισκέπτης).

Τα εργαλεία που προσφέρει η πλατφόρμα η-Τάξη διακρίνονται σε:

1. **Εργαλεία διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου.** Τα κυριότερα εργαλεία διαχείρισης του εκπαιδευτικού περιεχομένου της η-Τάξης είναι:

- **Έγγραφα:** Οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση μαθησιακού περιεχομένου.
 - **Πολυμέσα:** Αποθήκευση και διάθεση οπτικοακουστικού υλικού.
2. **Εργαλεία ενημέρωσης, επικοινωνίας και συνεργασίας.** Τα κυριότερα εργαλεία ενημέρωσης, επικοινωνίας και συνεργασίας με τους εκπαιδευόμενους – φοιτητές της η-Τάξης είναι:
- **Ανακοινώσεις:** Ανάρτηση ανακοινώσεων μαθήματος.
 - **Μηνύματα:** Ανταλλαγή μηνυμάτων μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων.
 - **Κουβεντούλα:** Επικοινωνία με γραπτά μηνύματα, μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων, σε πραγματικό χρόνο.
 - **Συζητήσεις:** Ασύγχρονη ανταλλαγή απόψεων και ιδεών.
3. **Εργαλεία αξιολόγησης και ανατροφοδότησης.** Τα κυριότερα εργαλεία αξιολόγησης (φοιτητών από τους διδάσκοντες) και ανατροφοδότησης της η-Τάξης είναι:
- **Εργασίες:** Διαχείριση, υποβολή και βαθμολόγηση εργασιών.
 - **Ασκήσεις:** Παραγωγή ασκήσεων κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενού).
 - **Στατιστικά:** Στατιστικά στοιχεία χρηστών.

2. Εγγραφή στην πλατφόρμα «η-Τάξη»

- Η είσοδος στην πλατφόρμα «η-Τάξη» με τη ιδιότητα του εκπαιδευτή απαιτεί πρώτα έναν Λογαριασμό Εκπαιδευτή. Οδηγίες για τη δημιουργία λογαριασμού εκπαιδευτή υπάρχουν εδώ: [κείμενο](#) και [βίντεο](#) (διάρκεια: 1:25).
- Αφού έχει δημιουργηθεί ο λογαριασμός Εκπαιδευτή, στη συνέχεια γίνεται η σύνδεσή του στην πλατφόρμα: Οδηγίες για τη σύνδεση στην πλατφόρμα υπάρχουν [εδώ](#).

3. Προσωπικό χαρτοφυλάκιο

Αφού γίνει η σύνδεση στην πλατφόρμα, ο χρήστης βρίσκεται στο χαρτοφυλάκιο του, έναν χώρο που επιτρέπει την οργάνωση και τον έλεγχο της συμμετοχής του στα ηλεκτρονικά μαθήματα της πλατφόρμας. Μέσα από το χαρτοφυλάκιο, ο χρήστης μπορεί να εγγραφεί σε μάθημα, να δημιουργήσει μάθημα και να δει σχετικές πληροφορίες σχετικά με τα μαθήματα στα οποία συμμετέχει (π.χ. ανακοινώσεις, προφίλ χρήστη, στατιστικά). Πληροφορίες σχετικά με το χαρτοφυλάκιο υπάρχουν

[εδώ](#). Επιπλέον πληροφορίες για τη διαχείριση του χαρτοφυλακίου (π.χ. συμμετοχή σε μάθημα, πλοήγηση στο χαρτοφυλάκιο, προβολή και διαχείριση του προφίλ χρήστη υπάρχουν στο [βίντεο](#) (διάρκεια: 6:55)

4. Δημιουργία μαθήματος

Η δημιουργία μαθήματος είναι η πιο σημαντική ενέργεια του χρήστη – εκπαιδευτή στην πλατφόρμα. Οδηγίες για τη δημιουργία μαθήματος υπάρχουν εδώ: [κείμενο](#) και [βίντεο](#) (διάρκεια: 1:29).

5. Διαχείριση ηλεκτρονικού μαθήματος

Αφού γίνει η δημιουργία μαθήματος, μπορεί να γίνει η διαχείρισή του από τον εκπαιδευτή. Το Ηλεκτρονικό Μάθημα αποτελεί τον κεντρικό πυρήνα της πλατφόρμας. Κάθε μάθημα αποτελεί μια αυτόνομη οντότητα στην πλατφόρμα η-Τάξη, η οποία ενσωματώνει μια σειρά από υποσυστήματα. Τα εργαλεία – υποσυστήματα του ηλεκτρονικού μαθήματος διακρίνονται σε:

- α) «**Ενεργά εργαλεία**», αυτά δηλαδή που ενεργοποιεί ο διδάσκων για το μάθημα και κατά συνέπεια για τους φοιτητές,
- β) «**Ανενεργά εργαλεία**», τα οποία περιλαμβάνουν επιπλέον εργαλεία τα οποία μπορούν να ενεργοποιηθούν από τον εκπαιδευτή και
- γ) εργαλεία που σχετίζονται με τη «**Διαχείριση μαθήματος**», π.χ. ρυθμίσεις μαθήματος, χρήστες, στατιστικά, κ.λπ.

Ουσιαστικά το ηλεκτρονικό μάθημα είναι μια αρθρωτή δομή, η οποία οργανώνεται και διαχειρίζεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή. Οδηγίες για τη διαχείριση του μαθήματος υπάρχουν στο [βίντεο](#) (διάρκεια: 3:10).

Τα κυριότερα εργαλεία – υποσυστήματά του ηλεκτρονικού μαθήματος είναι:

- **Πληροφορίες μαθήματος:** Επιτρέπει στον εκπαιδευτή την ανάρτηση χρήσιμων πληροφοριών (περιγραφή, στόχοι, δραστηριότητες, βοηθήματα, τρόποι αξιολόγησης, κ.λπ.) για το μάθημα, ώστε να ενημερωθούν οι φοιτητές που το παρακολουθούν. Οδηγίες για τη διαχείριση των πληροφοριών του μαθήματος υπάρχουν [εδώ](#).
- **Θεματικές ενότητες:** Ο εκπαιδευτής μπορεί να δημιουργήσει θεματικές ενότητες του μαθήματος, ώστε να επιτυγχάνεται μια τμηματική παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού το οποίο διδάσκει. Οδηγίες σχετικά με τη διαχείριση των θεματικών ενότητων υπάρχουν [εδώ](#), [εδώ](#) κι [εδώ](#).

- **Έγγραφα:** Τα «Έγγραφα» αποτελούν το χώρο όπου αποθηκεύεται, οργανώνεται και παρουσιάζεται το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος. Ειδικότερα το υποσύστημα αυτό παρέχει έναν μηχανισμό για τη διαχείριση, την οργάνωση και την ομαδοποίηση των εκπαιδευτικών αρχείων (κείμενα, παρουσιάσεις, εικόνες, διαγράμματα, κ.λπ.) μέσα από ένα σύστημα καταλόγων και υποκαταλόγων. Οδηγίες για τη διαχείριση των εγγράφων υπάρχουν [εδώ](#). Επιπλέον οδηγίες για την ανάρτηση και διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού στα «Έγγραφα» υπάρχουν στο [βίντεο](#) (διάρκεια: 4:07).
- **Πολυμέσα:** Αποτελεί υποσύστημα μέσω του οποίου ο εκπαιδευτής του μαθήματος μπορεί να εισάγει στο μάθημα οπτικοακουστικό εκπαιδευτικό υλικό. Οδηγίες για τη διαχείριση του υποσυστήματος «Πολυμέσα» υπάρχουν [εδώ](#).
- **Ανακοινώσεις:** Μέσα από το υποσύστημα Ανακοινώσεις, ο εκπαιδευτής μπορεί να ενημερώσει τους εγγεγραμμένους χρήστες του μαθήματος για όλες τις ενέργειες που λαμβάνουν χώρα σε αυτό. Οδηγίες για τη διαχείριση των «Ανακοινώσεων», υπάρχουν [εδώ](#).
- **Μηνύματα:** Το υποσύστημα «Μηνύματα» παρέχει στον εκπαιδευτή δυνατότητες επικοινωνίας με τους φοιτητές (αποτελεί έναν είδος ηλεκτρονικής αλληλογραφίας). Οδηγίες για τη διαχείριση του υποσυστήματος «Μηνύματα», υπάρχουν [εδώ](#).
- **Κουβεντούλα:** Παρέχει την δυνατότητα ανταλλαγής μηνυμάτων με την μορφή chat. Οδηγίες για τη διαχείριση του υποσυστήματος «Κουβεντούλα», υπάρχουν εδώ: [κείμενο](#) και [βίντεο](#) (διάρκεια: 1:31).
- **Συζητήσεις:** Το υποσύστημα αυτό, αποτελεί ένα είδος forum και χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτές για την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών μεταξύ των φοιτητών. Οδηγίες για τη διαχείριση του υποσυστήματος «Συζητήσεις», υπάρχουν [εδώ](#).
- **Εργασίες:** Επιτρέπει την ηλεκτρονική διαχείριση, υποβολή ή και βαθμολόγηση των εργασιών του μαθήματος. Ο εκπαιδευτής δημιουργεί μια εργασία και την αναθέτει στους φοιτητές οι οποίοι την αναρτούν στο συγκεκριμένο υποσύστημα. Οδηγίες για τη διαχείριση του υποσυστήματος «Εργασίες», υπάρχουν [εδώ](#).
- **Ασκήσεις:** Παρέχει στον εκπαιδευτή δυνατότητες σχετικά με την δημιουργία και την διαχείριση ασκήσεων. Οι ασκήσεις ανατίθενται στους φοιτητές και μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις με τη μορφή: πολλαπλής επιλογής (με πολλαπλές απαντήσεις ή με μοναδική απάντηση), συμπλήρωσης κενών, ταιριάσματος, σωστού – λάθους, ελεύθερου κειμένου. Επιπλέον δίνεται η δυνατότητα δημιουργίας τράπεζας ερωτήσεων. Οδηγίες για τη διαχείριση του υποσυστήματος «Ασκήσεις», υπάρχουν [εδώ](#).
- **Χρήστες:** Δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να διαχειριστεί τους χρήστες που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα (π.χ. αλλαγή ρόλου – δικαιωμάτων σε χρήστες, προσθήκη ή διαγραφή χρηστών). Οδηγίες για τη διαχείριση του υποσυστήματος «Χρήστες», υπάρχουν [εδώ](#).
- **Στατιστικά:** Δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να εμφανίσει τα στατιστικά στοιχεία ενός μαθήματος (π.χ. γενικά στατιστικά σχετικά με το σύνολο των

χρηστών στο συγκεκριμένο μάθημα, στατιστικά βάση κριτηρίων, ενέργειες χρηστών, συμμετοχή χρηστών). Οδηγίες για τη διαχείριση του υποσυστήματος «Χρήστες», υπάρχουν [εδώ](#).

Τα παραπάνω αποτελούν τα κυριότερα εργαλεία – υποσυστήματα του ηλεκτρονικού μαθήματος. Περισσότερες πληροφορίες για τα υπόλοιπα εργαλεία όπως και περισσότερες πληροφορίες για την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης η-Τάξη, υπάρχουν στους παρακάτω συνδέσμους:

- [Σύντομη Περιγραφή η-Τάξη ΕΚΠΑ](#)
- [Αναλυτική Περιγραφή η-Τάξη ΕΚΠΑ](#)
- [Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή](#)
- [Εκπαιδευτικά βίντεο](#)

Οι παραπάνω σύνδεσμοι υπάρχουν και στο «Χαρτοφυλάκιο» του χρήστη, στο μενού «Εγχειρίδια» των βασικών επιλογών.