

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
Αθήνα 12/12/2019
Αρ.πρ. 114531/2019
Κωδ.έργου: 15982

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΕΠΑΝΑΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ
2019-2020 ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ»

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5045837, του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. 1504/18-3-2019, κωδ. ΕΔΒΜ96), η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικούς Πόρους), έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 103 του Συντάγματος της Ελλάδος,
2. Τις διατάξεις των 50, 54 παρ. Ιβ' και 64 του ν. 4485/2017. «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».
3. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών όπως ισχύει και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης, του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης και της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

4. Την υπ. αριθμ. 3574/04-07-2019 απόφαση ένταξης της πράξης με τίτλο **“Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών”** με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5045837.
5. Την από 3/7/2019 (ΑΔΑ: ΨΑ0046ΨΖ2Ν-71Χ) απόφαση του Ειδικού Επιταμελού Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α, για ορισμό των Τριμελών Επιτροπών του κάθε Τμήματος, για την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».
6. Την υπ’ αριθμ. 060880/2019 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή ακαδημαϊκών υποτρόφων στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο ΕΚΠΑ» (ΑΔΑ : ΨΩΓΓ46ΨΖ2Ν-ΦΙΗ).
7. Το γεγονός ότι οι θέσεις κατέστησαν άγονες λόγω μη κατάθεσης αιτήσεων υποψηφιότητας ή λόγω παραίτησης επιλεγθέντων υποψηφίων
8. Τις αποφάσεις των Συνελεύσεων των τμημάτων **Αεροδιαστημικής και Τεχνολογίας, Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας, Νοσηλευτικής, Φαρμακευτικής, Ψυχολογίας, Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης,** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών που αφορούν την επαναπροκήρυξη των θέσεων

Προσκαλεί

Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας **σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς επιτρέπεται μόνο μία πρόταση διδασκαλίας ανά διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020** Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο, όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙΙ της παρούσας πρόσκλησης.

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 50, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	1 - 25

Β) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ¹	0 - 25
Κριτήριο 5: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 50, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 - 20
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 20

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων θα διενεργηθεί από Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης, η οποία θα οριστεί, κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του κάθε Τμήματος, με απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ και η οποία θα αναρτηθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Εν συνεχεία η τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης θα εισηγηθεί προς την Συνέλευση του Τμήματος τον πίνακα των αποκλεισθέντων εφόσον υπάρχουν υποψήφιοι που αποκλείονται (δεν πληρούν τα ως άνω κριτήρια 1-3) και τον πίνακα αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων. Οι πίνακες αποκλεισθέντων και αξιολογικής κατάταξης, εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο αποστέλλεται προς έγκριση – επικύρωση προς το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ. Ακολούθως το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ με απόφασή του, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα το πρακτικό αξιολόγησης με το αποτέλεσμα της διαδικασίας.

Η απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ σχετικά με την αποδοχή – έγκριση των προσωρινών αποτελεσμάτων της πρόσκλησης αναρτάται στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η ανάρτηση της εν λόγω απόφασης ισοδυναμεί με κοινοποίηση αυτής προς όλους τους υποψηφίους που συμμετείχαν στην παρούσα πρόσκληση.

¹ Α) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες
για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10 μονάδες
για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες

Β) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:

- Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.
- Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8
- Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6
- Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2



Κατά της ως άνω απόφασης (έγκρισης του αποτελέσματος της διαδικασίας) χωρεί ένσταση σε διάστημα 5 εργασίμων ημερών από την ανάρτηση της απόφασης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ. Η ένσταση πρέπει να είναι σαφής, ειδική και επαρκώς αιτιολογημένη. Σε περίπτωση που σε μια ένσταση τίθενται ζητήματα κατ' ουσίαν αξιολόγησης (π.χ. συνάφειας διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου), αυτή θα αποστέλλεται στη Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου αυτή να εισηγηθεί προς την Επιτροπή Ενστάσεων επί των αιτιάσεων της ένστασης. Η Επιτροπή Ενστάσεων εισηγείται ακολούθως την αποδοχή ή μη της ένστασης προς το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ.

Η επιτροπή Ερευνών αποδέχεται ή απορρίπτει αιτιολογημένα την εισήγηση της επιτροπής ενστάσεων και καταρτίζει τον οριστικό πίνακα των υποψηφίων ο οποίος αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ.

Σημειώνεται ότι:

(α) όλοι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999 και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

(β) Αν η περίοδος των 5 ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης παρέλθει χωρίς υποβολή ενστάσεων, ο προσωρινός πίνακας καθίσταται οριστικός με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών.

Ο/Η υποψήφιος/α που είναι πρώτος στον πίνακα κατάταξης και έχει την μεγαλύτερη βαθμολογία στο σύνολο των βαθμολογούμενων κριτηρίων θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Επισημαίνεται ότι αν τα επιλεγέντα πρόσωπα είναι δημόσιοι υπάλληλοι, έχουν προσωπική ευθύνη τήρησης των προϋποθέσεων του άρθρου 31 του ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α') για την άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή, όπως αυτό ισχύει σήμερα και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ισχύοντα Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2009.
 - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
 - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα.
4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.
5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων του ίδιου επιστημονικού πεδίου στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
6. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
7. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε:
 - προβλέπεται το σύνολο της αμοιβής εφόσον ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
 - προβλέπονται τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
8. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο (όπως προαναφέρθηκε) στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε

διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την επόμενη παράγραφο. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και συμπεριλαμβάνουν επιπλέον την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

9. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαίωματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

10. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας του κάθε ωφελούμενου θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί του για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας **σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.**
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για **κάθε μάθημα** του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- CD/DVD/USB STICK με τη διδακτορική διατριβή.
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο ίδρυμα.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση: α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ή το Ειδικό Επταμελές όργανο αυτής και κατ' επέκταση για το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στα οικεία Τμήματα (βλ. Παράρτημα ΙΙ).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η υποβολή του φακέλου του υποψηφίου μπορεί να γίνει με τους παρακάτω τρόπους:

1. Ταχυδρομικά με συστημένη επιστολή ή με ταχυμεταφορά (courier). Η αποστολή θα γίνει αποκλειστικά στη διεύθυνση:

<p>ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61 (7^{ος} όροφος, Πρωτόκολλο)</p>

2. Με κατάθεση στο πρωτόκολλο της υπηρεσίας:

<p>ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Κτήριο ΤΥΠΑ-ΕΛΚΕ, Πανεπιστημιούπολη, Ισόγειο, Πρωτόκολλο ή Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61 (7^{ος} όροφος, Πρωτόκολλο) ή Στο Πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ στην Ιατρική Σχολή Μικράς Ασίας 75, 11527 Γουδί (κτήριο 13, 2^{ος} όροφος)</p>

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την
7 Ιανουαρίου 2020 ημέρα Τρίτη (07/01/2020), και ώρα 13:00.

Η κατάθεση στο πρωτόκολλο του ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ, γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες κατά τις ώρες λειτουργίας του.

Εξωτερικά ο φάκελος που θα κατατεθεί εκτός από τα στοιχεία του υποψηφίου θα αναφέρει τα παρακάτω:

Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης:	114531/2019
Επιστημονικό Πεδίο:	
Τμήμα:	

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, ως ημερομηνία κατάθεσης θεωρείται η ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο (παράρτημα Ι) της παρούσας πρόσκλησης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΟΥΛΓΑΡΗΣ
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΥΤΑΝΗ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Αθήνα, /.... / 2019

Όνομα
 Επώνυμο
 Δ/νση
 Τηλέφωνο
 E-mail

ΠΡΟΤΑΣΗ

Προς: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
 Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών
 ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:
 «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού
 2019-2020 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»

ΘΕΜΑ: Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 114531/2019.

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση για:

Τμήμα	
Επιστημονικό Πεδίο	

και συνημμένα υποβάλλω:

Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.	
Βιογραφικό σημείωμα	
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (έκδοσης μετά την 1/1/2009)	
Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986	
.....	
.....	
.....	

Ο / Η υποβάλλων/ ουσια Πρόταση

(ονοματεπώνυμο / υπογραφή)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΦΥΣΙΚΗ	Γραμματέας Τμήματος κ. Ε. Τουλούμη 22280 – 99672 etouloumi@uoa.gr
ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	210-727 7793, 210-727 7474
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2107277794
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2103689437
ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	Γραμματέας : Αριστοτέλης Γ. Κόρδας 210-7277570
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ του Τομέα Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς	ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΕΝΗ ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗ 210-7461402 210-7461436
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	2107274355
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2107277519
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ Μ.Μ.Ε.	210 3689428/2103689408

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Τμήμα ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ								
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΦΥΣΙΚΗ» . Το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικής αφορά την κινητική θεωρία αερίων, βασικές έννοιες και τρόπους μετάδοσης θερμότητας, μετάδοση θερμότητας με ακτινοβολία, 1 ^ο και 2 ^ο θερμοδυναμικό αξίωμα καθώς και εργαστηριακές ασκήσεις μηχανικής.								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ-ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	Ιδανικό αέριο, Κινητική θεωρία αερίων, Κατανομή Maxwell, Θερμοκρασία. Εσωτερική ενέργεια, Θερμοχωρητικότητα. Βασικές έννοιες μετάδοσής της Θερμότητας. Τρόποι Μετάδοσης της Θερμότητας (αγωγή, μεταφορά, ακτινοβολία). Μετάδοση Θερμότητας με Αγωγή. Μετάδοση Θερμότητας με Ακτινοβολία. Θερμοδυναμική, Αρχές και Συναφείς νόμοι. 1ο Θερμοδυναμικό αξίωμα, Αντιστρεπτές διαδικασίες 2ο Θερμοδυναμικό αξίωμα, Εντροπία, Θερμικές μηχανές. Απομονωμένο σύστημα, Ισοβαρής, Ισοθερμική και Ισόχωρη μεταβολή.	202	ΕΑΡΙΝΟ (2)	6	4Θ+2Φ		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ Ι (ΜΗΧΑΝΙΚΗ)	Αφορά σε εργαστηριακές ασκήσεις (ενδεικτικά): Πειραματική διαδικασία και μέτρηση. Σφάλματα μέτρησης Γραφική παράσταση και επεξεργασία μετρήσεων Μέτρηση διαστάσεων και πυκνοτήτων Μελέτη κινήσεων και νόμων του Νεύτωνα Μελέτη κίνησης στερεού σε ρευστό υπό της επίδραση αντίστασης Ελεύθερη πτώση, βολές και επιτάχυνση της βαρύτητας Περιστροφική κίνηση – Ροπή αδράνειας Γυροσκοπική κίνηση Μελέτη ελαστικότητας – Δυνάμεις επαναφοράς Ταλαντώσεις- Μελέτη εκκρεμούς Σχεδιασμός άσκησης προσομοίωσης ειδικού θέματος	206	ΕΑΡΙΝΟ (2)	2	2	ΝΑΙ 2 ΩΡΕΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
--	---	-----	------------	---	---	---------------	-------------------------	--

Τμήμα ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία»:

Περιγραφή: Σε αυτό το επιστημονικό πεδίο εξετάζονται θέματα εφαρμοσμένης γλωσσολογίας (διδασκτική των ξένων γλωσσών, χρήση των ΤΠΕ για τη διδασκαλία της γαλλικής, ανάλυση του λόγου με εφαρμογή στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας κ.ά.).

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
Η χρήση των ΤΠΕ για τη διδασκαλία της Γαλλικής	Εκπαίδευση/Κατάρτιση των φοιτητών στη χρήση και αξιοποίηση διαδικτυακών και ψηφιακών συνεργατικών εργαλείων web 2.0 καθώς και εκπαιδευτικού λογισμικού για τη δημιουργία ψηφιοποιημένου πολυμεσικού διαδραστικού μαθησιακού υλικού για τη διδασκαλία/εκμάθηση της Γαλλικής με στόχο τον ψηφιακό γραμματισμό και την κοινωνιογνωστική και ομαδοσυνεργατική μάθηση	6410100	Εαρινό (ΣΤ', Η')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικής Επιλογής	
Ανάλυση του λόγου	Μελέτη της οργάνωσης του προφορικού και γραπτού λόγου της Γαλλικής (μηχανισμοί συνοχής και συνεκτικότητας, συχνότητες εμφάνισης/χρήσης λέξεων ή λεκτικών ακολουθιών, συμφραστικοί	6410180	Εαρινό (ΣΤ', Η')	4	3	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

	πίνακες κ.λπ.) με τη βοήθεια ηλεκτρονικών σωματών κειμένων και διαφόρων κειμενικών ειδών και αξιοποίησή τους στην ξενόγλωσση τάξη με τη χρήση λογισμικών και εργαλείων γλωσσικής τεχνολογίας.							
Τμήμα ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ								
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ « ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ»: Το επιστημονικό πεδίο «Γερμανική Λογοτεχνία» αναφέρεται στην ιστορία και θεωρία της γερμανικής λογοτεχνίας από τον 18ο αιώνα ως σήμερα, όπως και στις σχέσεις της γερμανικής λογοτεχνίας με την ελληνική, την ευρωπαϊκή και την παγκόσμια γραμματεία.								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
Λογοτεχνία μεταξύ 1900 και 1945	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού παρουσιάζεται η εξέλιξη της γερμανόφωνης λογοτεχνίας κατά το πρώτο ήμισυ του 20ού αιώνα. Εκκινώντας από τα σημαντικά λογοτεχνικά ρεύματα του μοντερνισμού στην καμπή του 19ου/20ού αιώνα, εστιάζει καταρχάς στη λογοτεχνική παραγωγή της δημοκρατίας της Βαϊμάρης (1918-1933), για να επικεντρωθεί κατόπιν στη λογοτεχνία που γράφεται εντός και εκτός των γερμανικών συνόρων κατά τη διάρκεια του Τρίτου Ράιχ και του Β' Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι το 1945, τη λεγόμενη «ώρα μηδέν».</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει μια γενική εποπτεία για τις κυριότερες τάσεις, ρεύματα, θεματικές και λογοτεχνικά είδη που αναπτύσσονται στο εν λόγω διάστημα και παράλληλα να εξοικειώσει περαιτέρω τους φοιτητές με την ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων εμβαθύνοντας στη μελέτη και ανάλυση επιλεγμένων αντιπροσωπευτικών έργων της εποχής.</p>	DLA65	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.							
Συγκριτική Γραμματολογία, Παγκόσμια/Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη θεωρία και την πράξη της Συγκριτικής Φιλολογίας. Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα εμβάθυνσης, καθώς έχει προηγηθεί η υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές «Εισαγωγή στη Συγκριτική Φιλολογία» του 3ου εξαμήνου. Στόχος του σεμιναρίου είναι η σε βάθος εξέταση και διερεύνηση σύγχρονων τάσεων της Συγκριτολογίας. Στη βάση αυτή οι φοιτητές καλούνται να συγκρίνουν όχι μόνον εθνικές λογοτεχνίας μεταξύ τους αλλά και την λογοτεχνία με άλλους τομείς της καλλιτεχνικής και πνευματικής παραγωγής σε παγκόσμιο επίπεδο (με βάση τις θεωρίες της διακαλλιτεχνικότητας, διεπιστημονικότητας κτλ.). Στο σεμινάριο θα μελετηθούν οι διεπαφές και οι αλληλεπιδράσεις διαφορετικών εθνικών λογοτεχνικών/καλλιτεχνικών παραδόσεων. Τέλος, η εστίαση σε επιλεγμένη θεματολογία με συγκριτολογική μεθοδολογική σκευή που αναδεικνύει το εύρος του αντικειμένου θα αποτελέσει κύριο στόχο του μαθήματος.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κινούνται με άνεση στις σύγχρονες θεωρίες της συγκριτολογίας • να χρησιμοποιούν την δέουσα ορολογία • να χρησιμοποιούν την κατάλληλη επιχειρηματολογία • να ανταποκρίνονται σε συγκριτολογικούς 	DLB73	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής	

	<p>προβληματισμούς</p> <ul style="list-style-type: none"> • να συσχετίζουν σύγχρονες συγκριτολογικές θεωρίες με λογοτεχνικά φαινόμενα, και να προχωρούν σε σύνθετη ερμηνεία των υπό εξέταση κειμένων. <p>Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.</p>							
Τμήμα ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ								
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Επιχειρηματικότητα και Ανθρωπιστικές Σπουδές»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
Επιχειρηματικότητα και Ισπανικές Σπουδές	<p>Το μάθημα αποτελεί μια βασική εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα και προτείνονται τρόποι ενσωμάτωσής της στα εκπαιδευτικά ενδιαφέροντα του τμήματος. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τις σύγχρονες επιχειρηματικές πρακτικές.</p> <p>Το μάθημα έχει τη μορφή διαλέξεων και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο, προσφέρεται στους/στις φοιτητές/-τριες έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία.</p> <p>Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με εποπτευόμενη εργασία και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.</p>	72ΙΣΠ108	ΕΑΡΙΝΟ 6 ^ο	4 ECTS (3ωρο)	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ / ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ» Περιγραφή: Πρόκειται για ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο που συνδυάζει τις βασικές αρχές της Θεωρητικής Πληροφορικής καθώς και τις εφαρμογές της σε πληθώρα επιστημονικών πεδίων όπως πχ. Οικονομικά, Μεταφορές, Επιχειρήσεις, Τηλεπικοινωνίες.

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
Πληροφορική	Το μάθημα στόχο έχει να εξηγήσει βασικές αρχές των υπολογιστών, της επεξεργασία δεδομένων, των επικοινωνιών και των δικτύων υπολογιστών, να αναλύσει το ρόλο των πληροφοριακών συστημάτων στο management της σύγχρονης επιχείρησης, να εκθέσει οικονομικές θεωρίες για τη σχέση των πληροφοριακών τεχνολογιών και των επιχειρήσεων, να εκπαιδεύσει επί της χρήσεως του Excel σε μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης, να εισάγει στη χρήση του προγραμματισμού υπολογιστών και να ενθαρρύνει τους αρχάριους φοιτητές στη χρήση των υπολογιστών. Με το πέρας των μαθημάτων κάθε φοιτητής θα έχει ουσιαστικές γνώσεις για τις πληροφοριακές τεχνολογίες, θα έχει λάβει επαρκή πρακτική εκπαίδευση στη χρήση του προγράμματος Microsoft Excel και θα έχει μια αποκτήσει μια εισαγωγική εμπειρία στις βασικές δομές του προγραμματισμού.	K106	Εαρινό	7	Έξι ώρες (6) 3 ώρες Θεωρία + 3 ώρες Εργαστήριο	Ναι (3 ώρες)	Κορμού	
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Οι βάσεις δεδομένων έχουν αποτελέσει ένα από τα βασικά εργαλεία στον χώρο της πληροφορικής και χρησιμοποιούνται σε πληθώρα εφαρμογών. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των σχεσιακών βάσεων δεδομένων και στους κανόνες σχεδίασής τους. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με συστήματα	E101	Εαρινό	7	Τρεις ώρες (3) Εργαστήριο	Ναι (3 ώρες)	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>διαχείρισης βάσεων δεδομένων ανοικτού λογισμικού και διερευνούν τη λειτουργία τους μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες εκτελούνται με επίβλεψη και καθοδήγηση του διδάσκοντα σε εργαστήριο Η/Υ.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να έλθουν σε επαφή με συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων (π.χ. MySQL) και να διερευνήσουν τη λειτουργία τους μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες εκτελούνται με επίβλεψη και καθοδήγηση σε εργαστήριο Η/Υ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές έχουν αποκτήσει γνώση των αρχών σχεδίασης και από θεωρητική και από πρακτική άποψη, πράγμα που θα τους διευκολύνει στην κατανόηση των συστημάτων πληροφορικής που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση και λειτουργία μιας επιχείρησης.</p>							
Τμήμα ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ								
<u>2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ψυχοδραστικές Ουσίες του Τομέα Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς»</u>								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ	Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να δώσει μια γενική εικόνα της διάγνωσης, της φροντίδας και της διαχείρισης των ατόμων που κάνουν χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών. Έμφαση θα δοθεί στον ορισμό εννοιών όπως αυτή της κατάχρησης και εξάρτησης από ψυχοδραστικές ουσίες καθώς και της κατανόησης του κοινού υποστρώματος που οδηγεί στην ανάπτυξη διαταραχών που σχετίζονται με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών. Θα παρουσιαστούν επίσης οι συνέπειες της κατάχρησης ουσιών, καθώς	53486	6 ^ο εξάμηνο (εαρινό)	4,5	3	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	και η αξιολόγηση των κινδύνων που συνδέονται με την κατάχρηση ουσιών. Επίσης θα συζητηθούν βασικές δεξιότητες αναγνώρισης της τοξίκωσης από ναρκωτικές ουσίες καθώς και τα συμπτώματα στέρησης. Οι γενικές αρχές της θεραπείας διαταραχών που σχετίζονται με την κατάχρηση ουσιών καθώς και η πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια για την πρόληψη της κατάχρησης ουσιών θα είναι ο τελευταίος άξονας του μαθήματος αυτού.							
Τμήμα ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ								
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Φαρμακευτική»								
<p>Περιγραφή Η Φαρμακευτική Επιστήμη ασχολείται με τη μελέτη του φαρμάκου ή άλλων βιοδραστικών ενώσεων και των φαρμακευτικών προϊόντων. Συγκεκριμένα, μελετά εις βάθος τα εγκεκριμένα φάρμακα και φαρμακευτικά προϊόντα, ενώ ασχολείται και με την ανακάλυψη νέων φαρμακευτικών δομών μέσω σχεδιασμού, σύνθεσης και καθορισμού της δομής τους ή την ανεύρεση και απομόνωσή τους από το φυσικό περιβάλλον και στη συνέχεια τη μελέτη της δράσης τους στον ανθρώπινο οργανισμό.</p> <p>Επιπλέον, ασχολείται με τον έλεγχο ταυτότητας, καθαρότητας, περιεκτικότητας και σταθερότητας των πρώτων υλών, των φαρμακευτικών προϊόντων, γαληνικών σκευασμάτων και καλλυντικών προϊόντων.</p> <p>Τέλος, ασχολείται με τη μορφοποίησή τους, ώστε να μπορούν να χορηγηθούν ανάλογα με τη θεραπευτική τους ένδειξη, καθώς και τη μελέτη της πορείας τους (απορρόφηση, μεταβολισμός, κατανομή, απέκκριση) στο ανθρώπινο σώμα.</p> <p>Η Φαρμακευτική Φροντίδα συμπεριλαμβάνεται στα αντικείμενα που αφορά το επιστημονικό πεδίο ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ</p>								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
Σεμιναριακά Μαθήματα: Φαρμακευτική Φροντίδα	Η διδασκαλία του μαθήματος Εισαγωγή στην έννοια της φαρμακευτικής φροντίδας (ορισμός, ιστορική αναδρομή, αρχές, μέθοδοι, πρακτικές εφαρμογές). Η θέση που κατέχει ο φαρμακοποιός, το ελληνικό φαρμακείο, το ηλεκτρονικό φαρμακείο στη σημερινή κοινωνία. Η φαρμακευτική φροντίδα στα δημόσια, ιδιωτικά νοσοκομεία, στα φαρμακεία ΕΟΠΥΥ, στις	H872	Εαρινό (Η')	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

φαρμακευτικές εταιρείες. Γνωριμία με τα ευρέως χρησιμοποιούμενα φυτοθεραπευτικά σκευάσματα, συμπληρώματα διατροφής καθώς και οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και συμπληρωμάτων διατροφής με αφεψήματα και βότανα και συμπληρώματα. Οι φοιτητές γνωρίζουν τους όρους αυτοθεραπεία και αυτοφροντίδα. Αναπτύσσονται οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκου – τροφής (στάδια, παραδείγματα) καθώς και οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκων με αιθανόλη, με κάπνισμα, με αντισυλληπτικά. Αναλύονται θέματα όπως: εμπειρική αντιμικροβιακή θεραπεία, διαχείριση πόνου – αλγόριθμος στο ιδιωτικό φαρμακείο, ανεπιθύμητες ενέργειες ηλικιωμένων, αντιυπερταστική αγωγή, χρήση PPIs (γαστροπροστασία), διαχείριση διαβητικών ασθενών, χρήση ασπηρίνης. Ανάλυση όρων Βιοϊσοδυναμία – Βιοδιαθεσιμότητα (Έρευνα και Ανάπτυξη φαρμάκων, Έλεγχος και εκτίμηση Βιοϊσοδυναμίας) με σκοπό τη σωστή χρήση γενοσήμων στο ιδιωτικό φαρμακείο. Γνωριμία με τα Βιοφάρμακα (βιολογικοί παράγοντες, μονοκλωνικά αντισώματα). Χειρισμός φαρμάκων στενού θεραπευτικού εύρους (θεραπευτική παρακολούθηση αυτών). Προσαρμογή δοσολογικών σχημάτων σε υποπληθυσμούς (προσαρμογή σε νεφρική ανεπάρκεια). Φαρμακοεπαγρύπνηση, κίτρινη και λευκή κάρτα. Πρώτες βοήθειες στο φαρμακείο.

Τμήμα ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
Ψυχοδιαγνωστική - Αξιολόγηση προσωπικότητας, ψυχικής λειτουργίας και Ψυχοπαθολογίας	<p>Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στις βασικές διαστάσεις της ψυχολογικής αξιολόγησης. Αρχικά εξετάζονται βασικοί λόγοι για την αναγκαιότητα μιας ψυχολογικής αξιολόγησης, καθώς και τα συνήθη πλαίσια εφαρμογής της. Αναλύονται θέματα δεοντολογίας σχετικά με την εφαρμογή των μεθόδων ψυχολογικής εκτίμησης, καθώς και της αλληλεπίδρασης μεταξύ εξεταστή-εξεταζόμενου. Μελετώνται διεξοδικά οι παρακάτω μέθοδοι αξιολόγησης: (α) Ψυχολογική συνέντευξη (ενηλίκων, παιδιών και εφήβων), και (β) αξιολόγηση με ψυχομετρικές δοκιμασίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Κλίμακες νοημοσύνης WAIS-WISC-WPPSI, Stanford-Binet, Raven Progressive Matrices ☑ Bender-Gestalt Test ☑ Σχέδιο (Σπίτι-Δένδρο-Άνθρωπος) ☑ Rorschach ☑ Thematic Apperception Test (T.A.T.) ☑ Children's Apperception Test (C.A.T.) ☑ Τεστ αυτο-αναφοράς: Minnesota Multiphasic Personality Inventory (M.M.P.I.) Millon Multiaxial Clinical Inventory (M.M.C.I.) κ.α. <p>Κλινικά παραδείγματα δίδονται και αναλύονται για κάθε δοκιμασία. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την εκμάθηση της συγγραφής μιας ψυχολογικής αναφοράς-έκθεσης.</p>	ΨΧ48	Εαρινό	3ΔΜ/4ECTS	3		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Εισαγωγή στη Ψυχανάλυση: Θεωρία και πράξη	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγική μελέτη των βασικών διαστάσεων της σύγχρονης ψυχαναλυτικής θεωρίας και πρακτικής. Αρχικά</p>	ΨΧ101	Εαρινό	3ΔΜ/4ECTS	3		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>αναφέρεται η ιστορία του ψυχαναλυτικού κινήματος με αφετηρία το έργο του S. Freud περιλαμβάνοντας τις βασικότερες μεταγενέστερες προσεγγίσεις (Klein, Anna Freud, Winnicott, Bion, κ.λπ.). Παρουσιάζονται ψυχαναλυτικές περιπτώσεις προκειμένου η φοιτήτρια/ο φοιτητής να έρθει σε επαφή με την ψυχαναλυτική μέθοδο στην πράξη. Οι διαστάσεις του ψυχαναλυτικού πλαισίου, τα κριτήρια αναλυσιμότητας και η ψυχαναλυτική συνέντευξη εξετάζονται υπό το πρίσμα της θεωρίας και κλινικής πρακτικής. Βασικές έννοιες όπως η μεταβίβαση και η αντιμεταβίβαση, οι μηχανισμοί άμυνας, το όνειρο, η αντίσταση, η ερμηνεία, καθώς και ο τερματισμός μελετώνται μέσω κλινικών παραδειγμάτων. Κλινικά διλήμματα όπως τα θεραπευτικά αδιέξοδα, η εκδραμάτιση και η διαδραμάτιση, καθώς και η αρνητική θεραπευτική αντίδραση περιγράφονται διεξοδικά. Τέλος, γίνεται αναφορά στις σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις-ατομική περίπτωση, έρευνα έκβασης, έρευνα της διαδικασίας, αναπτυξιακή έρευνα και εννοιολογική έρευνα.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Τμήμα ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Πολιτική, Κοινωνία και Μ.Μ.Ε.»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
Εθνικισμός και ΜΜΕ	Το μάθημα Εθνικισμός και Μ.Μ.Ε. θεωρήθηκε απαραίτητο κυρίως μετά την κατάρρευση του Ανατολικού Μπλοκ όπου η αναβίωση του εθνικισμού είναι καθοριστική και παρουσιάζεται ως η κυρίαρχη	83NE432	Εαρινό (ΣΤ')	4	3	ΟΧΙ	Επιλογής	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>ιδεολογία στις χώρες του τέως υπαρκτού σοσιαλισμού, αλλά και με την εμφάνιση του ισλαμικού κινήματος. Θα εξετασθεί το φαινόμενο του εθνικισμού και η ιστορική προέλευσή του στη Ευρώπη. Επίσης η ύπαρξη ή εμφάνιση του φαινομένου, στο βαθμό που θα γίνει αυτό δυνατόν, στο διεθνές επίπεδο, η προβληματική του εθνικισμού, φασισμού κλπ. Ιδιαίτερο βάρος θα δοθεί στις ιδιαιτερότητες του φαινομένου στον γεωγραφικό χώρο που βρίσκεται η Ελλάδα, η οποία αποτελεί στόχο ιδιόμορφων εθνικιστικών πιέσεων λόγω του λεγομένου "Μακεδονικού", όπως και το φαινόμενο του τουρκικού εθνικισμού (Τουρανισμός), η σχέση εθνικισμού και θρησκείας, εθνικισμού και ανορθολογικού κλπ. Η ενότητα θεωρήθηκε ιδιαίτερος επίκαιρη και αφορά το γεγονός ότι, εκτός των άλλων, αποτελεί το κατεχόμενη αντικείμενο της Δημοσιότητας και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.</p>						
Κοινωνιολογία των ειδήσεων	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το χαρακτήρα των ειδήσεων στο σύγχρονο σύνθετο περιβάλλον της κοινωνίας της πληροφορίας και ταυτόχρονης κοινωνίας των ΜΜΕ, τη σχέση των ειδήσεων με την «πραγματικότητα», καθώς και την διαμόρφωσή τους ως αποτέλεσμα ενός πλέγματος πολλαπλών παραγόντων στους οποίους περιλαμβάνονται: ο σύγχρονος πολιτισμός, η ιδιοκτησία των ΜΜΕ αλλά και η δομή της σύγχρονης οικονομία, όπως και η οικονομική κρίση, τα πολιτικά πρόσωπα και φορείς, η πολιτική κουλτούρα, καθώς και η δομή του πολιτικού συστήματος και των σχέσεών του με το επικοινωνιακό σύστημα, οι</p>	83NE422	Εαρινό (ΣΤ')	4	3	ΟΧΙ	Επιλογής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>πρακτικές συλλογής και παραγωγής των ειδήσεων, όπως και οι επικοινωνιακή στρατηγική των διαφόρων θεσμών, η κουλτούρα του μέσου και ο χαρακτήρας του ως μέσου σοβαρών ή ελαφρών ειδήσεων, η παγκοσμιοποίηση και τα παγκόσμια μέσα, αλλά ταυτοχρόνως η περιφερειοποίηση και η τοπικοποίηση των ειδήσεων και τέλος αλλά όχι τελευταία το ίδιο το κοινό στο οποίο απευθύνονται οι ειδήσεις.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

